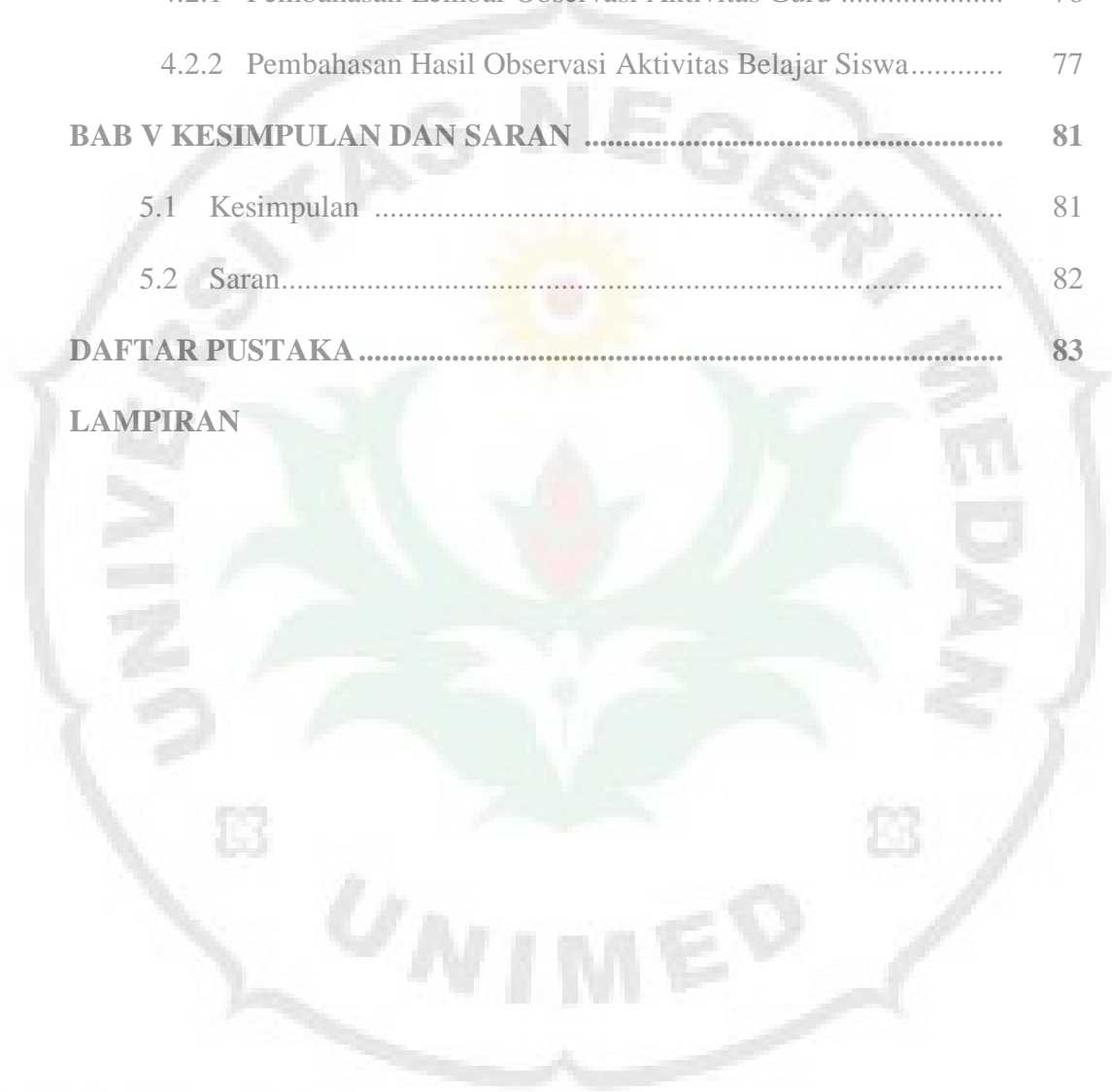


DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR DIAGRAM	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	6
2.1 Kerangka Teori.....	6
2.1.1 Hakikat Belajar.....	6
2.1.2 Prinsip – prinsip Belajar	7
2.1.3 Pengertian Aktivitas Belajar.....	7
2.1.4 Jenis – jenis Aktivitas Belajar	9
2.1.5 Faktor – faktor Yang Mempengaruhi Aktivitas Belajar.....	11
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	13
2.1.7 Pengertian <i>Time Token</i>	15
2.1.8 Karakteristik <i>Time Token</i>	16

2.1.9	Manfaat <i>Time Token</i>	17
2.1.10	Langkah – langkah <i>Time Token</i>	18
2.1.11	Kelebihan dan Kelemahan <i>Time Token</i>	20
2.1.12	Pengertian Pembelajaran Tematik	21
2.1.13	Karakteristik Pembelajaran Tematik	21
2.1.14	Materi Pembelajaran	22
2.2	Penelitian Yang Relevan	26
2.3	Kerangka Berpikir	28
2.4	Hipotesis Tindakan	29
BAB III METODE PENELITIAN		30
3.1	Jenis Penelitian	30
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	30
3.4	Definisi Operasional Variabel	30
3.5	Desain Penelitian	31
3.6	Prosedur Penelitian	31
3.7	Teknik Pengumpulan Data	35
3.8	Teknik Analisis data	40
3.9	Jadwal Penelitian	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		44
4.1	Hasil Penelitian	44
4.1.1	Deskripsi Siklus I	44
4.1.2	Deskripsi Siklus II	59
4.1.3	Deskripsi Penyebaran Angket Awal dan Akhir	73

4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	76
4.2.1	Pembahasan Lembar Observasi Aktivitas Guru	76
4.2.2	Pembahasan Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		81
5.1	Kesimpulan	81
5.2	Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA		83
LAMPIRAN		



THE
Character Building
 UNIVERSITY