

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan model pembelajaran Kooperatif tipe *Time Token* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Selain itu melalui penggunaan model pembelajaran Kooperatif tipe *Time Token* dapat membantu siswa yang kurang aktif dikelas menjadi aktif dan mereka juga dapat bekerja sama dengan teman-teman satu kelompoknya dan membentuk rasa tanggung jawab dalam kelompok.
2. Berdasarkan hasil observasi pada siklus I pertemuan 1 terdapat 16 siswa yang cukup aktif (57,1%) dan 12 siswa tidak aktif (42,9%). Siklus I pertemuan 2 terdapat 13 siswa yang cukup aktif (46,4%), 11 siswa aktif (39,29%) dan 4 siswa yang sangat aktif (14,29%). Siklus II pertemuan 1 terdapat 14 siswa yang aktif (50%) dan 14 siswa yang sangat aktif (50%). Siklus II pertemuan 2 terdapat 1 siswa yang aktif (3,57%) dan 27 siswa yang sangat aktif (96,43%). Hal ini berarti bahwa penggunaan model pembelajaran Kooperatif tipe *Time Token* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.
3. Hipotesis pada penelitian ini menjadi terbukti dengan adanya hasil penelitian bahwa “Hipotesis dapat diterima”, yaitu Dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Time Token* dapat meningkatkan

aktivitas belajar siswa pada tema Selalu Behemat Energi subtema 1 Sumber Energi (pembelajaran 3 dan 4), subtema 2 Manfaat Energi (pembelajaran 3 dan 4) kelas IV SD Negeri 101772 Tanjung Selamat T.A 2019/2020.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi guru, disarankan untuk menggunakan hal-hal yang baru dalam kegiatan pembelajaran, baik model, strategi ataupun teknik mengajar. Agar siswa dapat lebih aktif dalam belajar sehingga mereka pun tidak jenuh dalam proses pembelajaran.
2. Bagi kepala sekolah, sebaiknya diadakan kegiatan pelatihan bagi guru untuk mengembangkan atau melatih guru - guru agar memiliki kreativitas dalam menggunakan model-model pembelajaran serta menyediakan media pembelajaran yang sesuai dengan proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti selanjutnya, agar dapat menggunakan dan mengembangkan model pembelajaran *Time Token* di sekolah lain, untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran.
4. Bagi Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang, agar dapat lebih diperhatikan tentang ketersediaan sarana dan prasarana guna mendukung proses pendidikan, melaksanakan program pembinaan yang terus menerus disertai monitoring dan evaluasi program pembinaan kepada semua kepala sekolah.