

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian pengembangan media dapat ditarik Kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan pembelajaran memanfaatkan dengan media *e-learning* menggunakan aplikasi *Schoology* dilakukan dengan metode pengembangan ADDIE yaitu *Analysis* (analisis kebutuhan dan analisis kinerja), *Desain* (merancang serta merumuskan tujuan dan materi), *Development* (pengembangan pembelajaran), *Implementation* (penerapan pembelajaran *E-learning*), *Evaluation* (pembahasan hasil penerapan pembelajaran menggunakan media *E-learning*).
2. Kelayakan media pembelajaran berbasis *E-Learning* menggunakan aplikasi *Schoology* pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika berdasarkan penilaian yang diperoleh melalui hasil perhitungan rata-rata dari ahli materi adalah 3,96 dengan kategori layak dan dari ahli media 4,10 dengan kategori layak, serta pengujian terhadap 25 orang siswa dengan penilaian keseluruhan 4,22 dengan kategori sangat baik. Dengan demikian, media pembelajaran *E-Learning* menggunakan *Schoology* ini sangat baik digunakan sebagai media pengembangan pembelajaran pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. Para peserta didik menyukai media pembelajaran *E-Learning* Dasar Listrik dan Elektronika, dengan menggunakan media pembelajaran tersebut, siswa lebih mudah memahami.

Hal tersebut dikarenakan pembelajaran menggunakan media pembelajaran menjadi lebih menarik dan menjadi tidak membosankan serta dapat membantu siswa dalam memahami beberapa hal yang tidak bisa dipahami jika hanya melalui pembelajaran konvensional.

B. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran, antara lain :

1. Pembelajaran menggunakan *E-Learning* menggunakan *Schoology* dapat dikembangkan oleh guru secara berkelanjutan untuk pelajaran dan materi yang berbeda.
2. Sebaiknya proses belajar mengajar disekolah harus didukung dengan menggunakan media pembelajaran, agar siswa tidak cepat bosan dan materi pelajaran juga dapat dengan mudah diterima oleh siswa.
3. Pendidik dapat menggunakan pembelajaran *E-Learning* dengan menggunakan media *Schoology* dalam proses pembelajaran sebagai salah satu alternatif memudahkan siswa/I dalam memahami materi dalam meningkatkan hasil belajar.
4. Diharapkan untuk pengembangan penelitian sejenis berikutnya dapat lebih memfokuskan ke materi yang dirancang agar lebih lengkap dan variasi bukan hanya bentuk file word dan pdf serta pembuatan soal yang lebih baik dan lebih variasi agar lebih agar siswa lebih tertarik untuk menggunakan e-learning dan lebih bisa memanfaatkan kecanggihan perkembangan dunia digital di era globalisasi seperti sekarang ini.