

ABSTRAK

MARIA KARTIKA NABABAN. NIM 81792019. Pola Komunikasi Terapis di Yayasan Intervention Service for Autism and Development Delay (YISADDI) dalam Metode Permainan Lampu Merah, Lampu Hijau. Tesis: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2019.

Anak autis berarti anak dengan dunianya sendiri. Mereka mengalami gangguan dalam berbahasa verbal dan nonverbal. Terapi yang diberikan kepada anak autis merupakan salah satu perlakuan yang tepat untuk membantu mereka dalam memahami bahasa dan perilaku yang tepat. Penelitian ini bertujuan untuk menemukan pola komunikasi terapis melalui pendeskripsian bentuk dan fungsi tindak tutur, strategi tindak tutur, dan pemilihan tindak tutur yang difokuskan pada tindak tutur jenis direktif dan ekspresif dalam metode permainan lampu merah, lampu hijau dalam proses terapi pada anak autis. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan ancaman pragmatik klinis. Hasil penelitian sebagai berikut. Pertama, terapis menggunakan jenis tindak direktif yang sederhana dan terdiri atas satu kata, yaitu ujaran memerintah, mengajak/ mendorong, menolak/melarang, menanyakan, dan menyetujui serta tindak tutur ekspresif, yaitu ujaran pujian dan berterima kasih. Kedua, strategi tindak bahasa terapis berupa strategi tuturan langsung dengan cara pemanggilan, pemberian petunjuk, dan penggunaan visual atau model. Ketiga, pola komunikasi terapis dalam metode permainan lampu merah, lampu hijau yang ditemukan dalam penelitian ini, yaitu pola komunikasi searah, pola sederhana, dan pola stimulus-respon menggunakan tindak tutur yang disertai dengan raut wajah, intonasi, tepukan pada tubuh anak sehingga anak autis lebih fokus dan memahami maksud komunikasi.

Kata kunci: anak autis, pola komunikasi, terapis, tindak tutur



ABSTRACT

MARIA KARTIKA NABABAN. NIM 81792019. Communication Patterns of Therapists at the Intervention Service for Autism and Development Delay Foundation (YISADDI) in the Game Method of Red Light, Green Light. Thesis: Indonesian Language and Literature Education. Postgraduate Program in Medan State University. 2019.

An autistic child means a child of his own world. They experience interference in verbal and nonverbal language. Therapy given to children with autism is one of the right treatments to help them understand language and behavior right. This study aims to find the therapist's communication patterns through describing the form and function of speech acts, speech act strategies, and speech act selection focused on directive and expressive speech acts in the method of playing the red light, green light in the therapeutic process in autistic children. This study uses a qualitative approach with a clinical pragmatic approach. The results of the study are as follows. First, the therapist uses a simple type of directive action and consists of one word, namely the words of governing, inviting/encouraging, rejecting/prohibiting, asking, and agreeing as well as expressive speech acts, namely expressions of praise and gratitude. Second, the therapist's language action strategy is a direct speech strategy by calling, giving instructions, and using visuals or models. Third, the therapist's communication patterns in the method of playing the red light, the green light found in this study, namely unidirectional communication patterns, simple patterns, and stimulus-response patterns using speech acts accompanied by facial expressions, intonations, pats on the body of children so that children with autism focus more and understand the purpose of communication.

Keywords: autism children, communication patterns, speech acts, therapists,

