

ABSTRAK

Abdi Berutu : *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Gambar Teknik Listrik Siswa Kelas X Teknik Jaringan Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2019/2020*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2019.

Penelitian ini merupakan Penelitian Kuasi Eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar Gambar Teknik Listrik siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* lebih tinggi daripada siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran Ekspositori di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2019/2020.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X Teknik Jaringan Tenaga Listrik yang terdiri dari 2 kelas yang berjumlah 62 orang. Kelas X TJTL 1 diberikan perlakuan model pembelajaran *Project Based Learning* sedangkan kelas X TJTL 2 diberikan perlakuan pembelajaran Ekspositori. Teknik pengumpulan data dijarang dengan menggunakan test objektif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menggunakan uji-t pada taraf kepercayaan (α) = 0,05 untuk menguji hipotesis penelitian diperoleh, $t_{hitung} = 7,916$ dan $t_{tabel} = 1,671$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka dapat diambil kesimpulan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Project Based Learning* lebih tinggi daripada siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran Ekspositori.

Kata kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Project Based Learning*



ABSTRACT

Abdi Berutu : The Effect of Application of Project Based Learning Model on Learning Results of Electrical Engineering Drawings Class X Students of Electrical Power Network Engineering of Percut Sei State Vocational School Academic Year 2019/2020. Thesis. Faculty of Engineering, Medan State University. 2019..

This study is a Quasi Experiment Research that aims to find out whether the learning outcomes of Electrical Engineering Drawings students taught using the Project Based Learning model are higher than students taught using Expository learning models at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan 2019 Academic Year 2019/2020.

The population of this research is class X Electrical Power Network Engineering consisting of 2 classes totaling 62 people. Class X TJTL 1 was given the treatment model of the Project Based Learning while class X TJTL 2 was given the Expository learning treatment. Data collection techniques are captured using an objective test. The results of this study indicate that by using t-test at the level of confidence (α) = 0.05 to test the research hypothesis obtained, $t_{count} = 7.916$ and $t_{table} = 1.671$ so that $t_{count} > t_{table}$ then it can be concluded that the learning outcomes of students taught with learning models Project Based Learning are higher than students taught using Expository learning models.

Keywords: Learning Outcomes, Project Based Learning Model

