

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data yang telah dilakukan dalam penelitian maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Kelas eksperimen yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* lebih tinggi daripada hasil belajar kelas kontrol yang diajarkan dengan model pembelajaran Ekspositori. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil belajar yang diajarkan dengan menggunakan *Project Based Learning* = 19,5, sedangkan nilai rata-rata hasil belajar yang diajarkan dengan menggunakan Ekspositori = 15,233. Dengan menguji data kelas penelitian diperoleh nilai sehingga dapat diambil keputusan. Nilai thitung yang diperoleh dari kedua kelas yaitu t_{hitung} sebesar 7,916 sedangkan nilai t_{tabel} yang diperoleh sebesar 1,671.

Dengan demikian nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$.

2. Terdapat perbedaan dari hasil belajar Gambar Teknik Listrik antara siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Project Based Learning* dengan siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran Ekspositori. Hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Project Based Learning* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran Ekspositori.

B. Implikasi

Implementasi pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* pada kegiatan belajar mengajar yang ada di SMK saat ini sangat efektif karena membuat siswa lebih aktif, semangat sehingga membuat hasil belajar lebih baik. Kondisi belajar yang digunakan di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan masih menggunakan model pembelajaran Ekspositori sehingga menciptakan suasana belajar yang pasif dan monoton. Proses belajar akan lebih baik jika kita sebagai guru melibatkan siswa dalam kegiatan belajarnya, kita tidak lagi bertindak sebagai informan tetapi sebagai fasilitator yang membantu siswa untuk mengembangkan kemampuan yang mereka peroleh. Oleh karena itu, ada baiknya diterapkan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning*.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa saran yang diajukan :

1. Hendaknya para guru menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Gambar Teknik Listrik.
2. Bagi peneliti yang hendak menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* sebaiknya menambahkan instrumen penelitian agar penelitian agar penelitian benar-benar mengungkapkan kendala yang sebenarnya dalam mengatasi rendahnya hasil belajar Gambar Teknik Listrik.