

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat Rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal Penelitian yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Terhadap Hasil Belajar PPKN (Studi Kelas VIII SMP Negeri 35 Medan Tahun Ajaran 2018-2019).**

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak menghadapi hambatan baik dari segi teknis, waktu, tenaga, serta biaya. Namun dengan petunjuk dan rahmat Tuhan Yang Maha Esa serta bantuan bimbingan dan fasilitas yang diberikan kepada penulis dari berbagai pihak, maka penulisan skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana adanya.

Dalam kesempatan ini, dengan ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, S. Km., M. Kes selaku Rektor Universitas Negeri Medan beserta stafnya.
2. Ibu Dra. Nurmala Berutu, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Dr. Deny Setiawan, M.Si selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Arief Wahyudi, S.H., MH selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan dan selaku dosen pembimbing akademik sekaligus sebagai dosen penguji penulis yang telah banyak memberikan bimbingan akademik, saran, arahan, dan masukan kepada penulis selama perkuliahan di Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Hodriani, S.Sos., M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.

6. Bapak Dr. Deny Setiawan, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi penulis yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, arahan, dan masukan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Drs. Halking, M.Si selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing secara baik sekali selama 8 semester.
8. Ibu Dra. Rosnah Siregar, S.H., M.Si selaku dosen penguji penulis yang telah memberikan saran, arahan, dan masukan kepada penulis.
9. Ibu Sri Yunita, S.Pd., M.Pd selaku dosen penguji penulis yang telah memberikan saran, arahan, dan masukan kepada penulis.
10. Para staf pengajar/dosen dan pegawai Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan yang telah memberikan bekal ilmu sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya.
11. Bapak Drs. Bowonaso Lahagu, MM selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 35 Medan beserta para guru dan staf pegawai yang telah memberikan izin kepada penulis melakukan penelitian untuk menyelesaikan skripsi.
12. Ibu Riska, S.Pd selaku guru pamong penulis saat PPL di SMP Swasta Tamora 2 atas masukan, dukungan dan nasehatnya selama PPLT.
13. Buat para guru dan staf pegawai SMP Swasta Tamora 2 atas dukungan doa serta motivasinya.
14. Teristimewa kepada Orang tuaku tersayang, Ayahanda Ir.Muhammad Nasir dan Ibunda Rosnita yang atas jerih payahnya telah mengasuh dan memberikan bantuan serta dorongan baik moril maupun materil serta doa yang tiada putus-putusnya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.
15. Kepada Adikku tersayang Felicia Aulia dan Kakakku tercinta Widya Mukova,S.Si yang telah memberikan doa, bantuan dukungan dan semangat yang luar biasa dalam menyelesaikan skripsi ini.

16. Teristimewa buat sahabatku yang paling kusayang Siti Nur Latifah,S.Pd yang telah menemani penulis dari awal perkuliahan hingga akhir perkuliahan juga selalu mendukung serta membantu maupun memotivasi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
17. Terima kasih buat Rizky Syamhot Lubis,S.Pd yang paling spesial sudah menemani penulis suka maupun duka serta berbagi informasi juga memberikan saran yang baik kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
18. Buat sahabat-sahabat sekaligus sudah seperti saudara bagi penulis selama berada di Universitas Negeri Medan Asnita Dewi, Windy Yulia Rusiana,Wawan Akbar, Putri Atika Sari, Hijrah Hidayani,Yanti Sembiring, Yulia Hidayah, Sri Wahyuni, Adam Dani Hasibuan terima kasih buat bantuan dan dukungannya selama ini kepada penulis.
19. Buat Kak Anna Theresia teman penulis yang sudah penulis anggap sebagai kakak sendiri terima kasih buat semua motivasi yang sangat mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini.
20. Teman Teman semasa saya SMA Ruth Febrina Marpaung dan Desy Christin Marbun terima kasih atas semangat yang kalian beri kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini
21. Teman-teman seperjuangan : keluarga besar kelas Reguler B 2015 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu serta seluruh stambuk 2015 Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan yang sama-sama dalam menjalani perkuliahan baik dalam suka maupun duka. Kenangan bersama kalian tidak akan penulis lupakan.
22. Buat teman-teman PPLT UNIMED 2018 di SMP Swasta Tamora 2 yang sama-sama berjuang terima kasih atas dukungan doa serta motivasinya selama PPL sampai sekarang.
23. Buat seluruh siswa-siswi tercinta SMP Swasta Tamora yang telah ikut serta dalam membantu penulis menyelesaikan Program Pengalaman

Lapangan Terpadu, terima kasih atas kerjasama yang luar biasa dan berharga yang tidak terlupakan bagi penulis.

Semoga bantuan dan jasa yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan dan masih belum sempurna. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih. Semoga skripsi ini berguna bagi kita semua, khususnya bagi pembaca.

Medan, Agustus 2019

Penulis,

Gita Fitriani

NIM. 3153111014

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY