

## ABSTRAK

**Gita Fitriani. NIM 3153111014. Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar PPKN (Studi Kelas VIII SMP Negeri 35 Medan Tahun Ajaran 2018-2019). Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Medan.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui besarnya pengaruh model pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap hasil belajar PPKN di sekolah SMP Negeri 35 Medan khususnya pada kelas VIII. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan cara observasi secara langsung ke SMP Negeri 35 Medan dengan cara menyebarkan angket. Jumlah populasi dari penelitian ini yaitu pada kelas VIII yang berjumlah 283 orang. Sampel yang akan diambil dalam penelitian ini sebanyak 42 orang yaitu 15% dari jumlah populasi dengan menggunakan teknik sampel acak (Random Sampling). Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini dengan cara observasi, penyebaran angket, wawancara, dokumentasi. Selanjutnya untuk mengukur dan mengetahui hubungan antara variabel  $x$  dan  $y$ , digunakan rumus korelasi *product moment* dari data angket/kuesioner. Berdasarkan hasil pengamatan dapat dibuktikan bahwa ada Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap hasil belajar PPKn siswa, hal tersebut dapat dibuktikan dengan hasil perhitungan koefisien korelasi bahwa  $r_{hitung}$  adalah sebesar 0,419 sedangkan  $r_{tabel}$  pada derajat kebebasan ( $dk$ ) =  $n-2$  ( $42-2 = 40$ ) pada taraf 5% adalah dengan demikian harga  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yaitu  $0,419 > 0,3044$  sehingga koefisien korelasi Variabel X dan Variabel Y adalah signifikan. Daftar distribusi  $t$ , untuk  $dk=40$  diperoleh harga  $t_{tabel} = 2,021$  pada  $\alpha = 0,05$  atau taraf signifikan 5% dengan membandingkan antara  $t_{hitung}$  dengan  $t_{tabel}$  maka diperoleh hasil  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,210 > 2,021$ . Berdasarkan hasil pengujian maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, maka hipotesis kerja ( $H_a$ ) pada penelitian ini “ada Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap hasil belajar PPKn (Studi Kelas VIII SMP Negeri 35 Medan Tahun Ajaran 2018-2019), diterima.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran CTL, Hasil Belajar PPKN**