

ABSTRAK

Dalmi Iskandar Muda Siregar, NIM. 5151122002. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Menggunakan Komponen Mesin Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Gambar Teknik Otomotif Pada Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan (TKR) SMK Ar-Rahman TA 2019/2020. Skripsi Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan 2019.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar Gambar Teknik Otomotif siswa kelas X TKR 1 SMK Ar-Rahman. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar Gambar Teknik Otomotif siswa, melalui penerapan Model Pembelajaran PBL. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) di SMK AR-Rahman Gaperta Ujung No 58 yang bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar dan aktivitas siswa pada mata pelajaran Gambar Teknik Otomotif dengan menggunakan model PBL. Prosedur penelitian ini terdiri dari 2 siklus, dimana dalam setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi dan tes. Sedangkan teknik analisis data yaitu dengan data kualitatif dan data kuantitatif. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh hasil aktivitas belajar siswa pada siklus I yaitu tidak ada siswa yang memiliki aktivitas belajar yang sangat aktif, 0 orang siswa masuk dalam kategori sangat aktif dengan persentase 0%, 9 siswa masuk dalam kategori aktif dengan persentase 30%, 16 orang siswa masuk dalam kategori cukup aktif dengan persentase 53,33% dan 5 siswa masuk dalam kategori kurang aktif dengan persentase 16,67%. Terjadi kenaikan pada siklus II sebanyak 16 siswa masuk dalam kategori sangat aktif dengan persentase 53,33%, 10 siswa masuk dalam kategori aktif dengan persentase 33,33% , 4 siswa masuk dalam kategori cukup aktif dengan persentase 13,33%, dan tidak ada siswa masuk dalam kategori kurang aktif. Sedangkan hasil belajar siswa yang dilaksanakan terdapat peningkatan hasil belajar siswa yaitu pada siklus I terdapat 19 siswa (63,33%) yang tuntas menjadi 25 siswa (83,33%) pada siklus II. Sebagai indikator ketuntasan klasikal ditetapkan 80% siswa memperoleh nilai ≥ 75 . Dari perolehan hasil belajar dan lembar observasi aktifitas belajar siswa, dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran *problem based learning* Menggunakan Komponen Mesin Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Otomotif (GTO) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan Tahun Ajaran 2019/2020 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar gambar teknik otomotif siswa.

Kata Kunci: Kreatifitas Belajar, Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Problem Based Learning*.

ABSTRACT

Dalmi Iskandar Muda Siregar, NIM. 5151122002. Application of the Problem Based Learning (PBL) Model Using Machine Components as Learning Media to Improve Learning Results of Automotive Engineering Images in Class X Students of Light Vehicle Engineering (TKR) SMK Ar-Rahman TA 2019/2020. Thesis Faculty of Engineering Medan State University 2019.

The problem in this study is the low activity and learning outcomes of Automotive Engineering Drawing students of class X TKR 1 SMK Ar-Rahman. The purpose of this study was to determine the increase in activity and student learning outcomes in Automotive Engineering, through the application of the PBL Learning Model. This research is a classroom action research (CAR) at SMK AR-Rahman Gaperta Ujung No 58 which aims to find out the improvement of student learning outcomes and activities in Automotive Engineering Drawing subjects using PBL models. This research procedure consists of 2 cycles, where in each cycle consists of 4 stages, namely planning, action, observation, and reflection. The technique used for data collection in this study uses observation and tests. While the data analysis technique is qualitative data and quantitative data. Based on the results of data analysis, it is obtained the results of student learning activities in the first cycle ie there are no students who have very active learning activities, 0 students are in the very active category with a percentage of 0%, 9 students are in the active category with a percentage of 30%, 16 people students are in the moderately active category with a percentage of 53.33% and 5 students are in the less active category with a percentage of 16.67%. There was an increase in cycle II as many as 16 students included in the very active category with a percentage of 53.33%, 10 students were included in the active category with a percentage of 33.33%, 4 students were included in the quite active category with a percentage of 13.33%, and none students fall into the less active category. While student learning outcomes implemented there was an increase in student learning outcomes, namely in the first cycle there were 19 students (63.33%) who finished to 25 students (83.33%) in the second cycle. As an indicator of classical completeness set 80% of students scored nilai 75. From the acquisition of learning outcomes and observation sheets of student learning activities, it can be concluded that the Implementation of Problem Based Learning Model Using Machine Components as Learning Media in Automotive Engineering Drawing Subjects (GTO) to Improve Learning Outcomes in Class X Students of Light Vehicle Engineering 2019 / 2020 can increase the activity and learning outcomes of students' automotive engineering drawings.

Keywords: Learning Creativity, Learning Outcomes, Learning Model *Problem Based Learning*.