

ABSTRAK

RONI KAITAMI NIM 5151122011 Pengaruh Model Pembelajaran *NHT* (*Numbered Head Together*) Dengan Model Pembelajaran *JIGSAW* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif (PDTO) Di Kelas X TKR SMK Negeri 4 Padangsidempuan T.A 2018/2019.

Pembimbing : Ir. Riski Elpari Siregar, M.T.

Skripsi Medan : Fakultas Teknik UNIMED (Universitas Negeri Medan) 2019.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui model pembelajaran manakah yang memberi pengaruh lebih tinggi terhadap hasil belajar Pdto (Pekerjaan dasar teknik otomotif) pada siswa kelas X program keahlian teknik kendaraan ringan di SMK Negeri 4 Padangsidempuan T. A 2018/2019. Metode penelitian ini adalah metode quasi eksperimen. Instrument penelitian menggunakan tes pilihan berganda sebanyak 35 soal dan observasi. Teknik analisis data melalui uji normalitas dengan menggunakan Liliefors dan uji homogenitas dengan menggunakan Fischer. Analisis data tersebut dilanjutkan dengan uji t, Harga t_{tabel} dapat diperoleh dari daftar dengan taraf nyata ($\alpha = 0,05$) dk $(n_1 - 1) = (33 - 1) = 32$, dk $(n_2 - 1) = (36-1) = 35$ atau $t_{\alpha}(dk_1,dk_2) = t_{0,05}(32,35)$. Karena $t_{0,05}(32,35)$ tidak terdapat dalam daftar maka diperoleh dengan cara interpolasi linear, yaitu Dari hasil perhitungan diperoleh harga $t_{hit} > t_{tabel}$ yaitu $3,33 > 2,03$ yang menyatakan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *JIGSAW* dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *NHT* (*Numbered Head Together*), maka H_a diterima dan H_o ditolak. Oleh sebab itu hipotesis diterima bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Jigsaw* terhadap hasil belajar PDTO siswa kelas X TKR di SMK Negeri 4 Padangsidempuan TA 2018/2019.

Kata kunci : Model pembelajaran, hasil belajar dan pekerjaan dasar teknik otomotif (pdto).



ABSTRACT

RONI KAITAMI NIM 5151122011 Effect of *NHT (Numbered Head Together)* Learning Model with *JIGSAW Learning Model* on Learning Outcomes of Automotive Engineering Basic Work Subjects (PDTO) in Class X TKR SMK Negeri 4 Padangsidempuan T.A 2018/2019.

Supervisor: Ir. Riski Elpari Siregar, M.T.

Medan Thesis: UNIMED Faculty of Engineering (Medan State University) 2019.

This research was conducted to find out which learning model gave a higher influence on learning outcomes (basic work in automotive engineering) in class X students of light vehicle engineering programs at SMK Negeri 4 Padangsidempuan T. A 2018/2019. This research method is a quasi-experimental method. The research instrument uses 35 multiple choice tests and observation. Data analysis techniques through the normality test using Liliefors and homogeneity test using Fischer. The data analysis is continued with the t test, the price of the table can be obtained from the list with a real level ($\alpha = 0.05$) $dk (n_1 - 1) = (33 - 1) = 32$, $dk (n_2 - 1) = (36 - 1) = 35$ or $t_{\alpha} (dk_1, dk_2) = t_{0.05} (32, 35)$. Because $t_{0.05} (32, 35)$ is not included in the list, it is obtained by linear interpolation, that is from the calculation results obtained that t_{table} is $3.33 > 2.03$ which states that there are significant differences between student learning outcomes learned using the JIGSAW learning model with student learning outcomes learned using the NHT (Numbered Head Together) learning model, then H_a is accepted and H_o is rejected. Therefore the hypothesis is accepted that there is a significant influence on the Jigsaw learning model on the learning outcomes of PDTO grade X TKR students in SMK Negeri 4 Padangsidempuan FY 2018/2019.

Keywords : Learning model, learning outcomes and basic work of automotive engineering (PDTO).

THE
Character Building
UNIVERSITY