

DAFTAR PUSTAKA

- Ardana, Pande, dkk.2014. *Penerapan Model Pembelajaran Explicit Instruction Berbantuan Media Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN 17 Dangin Puri Kota Denpasar*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD. Volume 2, Nomor 1, Tahun 2014.
- Arends, Richard I, 1997 *Classroom Instruction and Management*. Dalam Suprijono, Agus. 2012. *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta:Pustaka Belajar
- Arikunto, Suharsimi.2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* Jakarta:Rineka Cipta.
- Hafni, Zainur. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Explicit Instruction Dengan Strategi Pembelajaran The Power Of Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMK Sinar Husni Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016*. Medan: Skripsi Unimed.
- Huda, Miftahul.2013. *Model – model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. 2013.*Cooperatif Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung:Alfabeta.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan:Media Persada.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Rosda.
- Maulida, Risyah. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Explicit Instruction Dengan Strategi Practice Rehearsal Pairs Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Tunas Pelita Binjai T.P 2014/2015*. Medan: Skripsi Unimed.
- Ngilimun.2014. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta:Aswaja Pressindo.
- Pradita, Satrya, DKK.2015. “*Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan Kreativitas Siswa Pada*

Materi Pokok Sistem Koloid Kelas XI IPA Semester Genap Madrasah Aliyah Negeri Klaten Tahun Pelajaran 2013/2014". Jurnal Pendidikan Kimia (JPK), Vol 4 No.1 Tahun 2015. ISBN 2337-9995.

Priansa, Donni Juni. 2017. "Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran. Bandung:CV PUSTAKA CERIA.

Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung:PT. Remaja Rosdakarya.

Setiaji, Rachmad, dkk. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Giving Question and Getting Answer Terhadap Hasil Belajar Siswa dan Keterampilan Sosial Siswa Pada Standar Kompetensi Memahami Dasar – Dasar Elektronika di SMK N 2 SURABAYA*. Jurnal Penelitian Pendidikan Elektro. Volume 02, Nomor 1, Tahun 2013,137-144.

Sinthanta, Oyen. 2013. "Penerapan Strategi Pembelajaran Project Based Learning dengan Model Pembelajaran Lotter Card Untuk Meningkatkan Aftivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK SMK Swasta Satria Dharma Perbaungan Tahun Pembelajaran 2013/2014" Skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Slameto, 2010. *Belajar & Faktor – faktor yang mempengaruhi*. Jakarta:Rineka Cipta.

Tampubolon, Damaris. 2013. *Penerapan Model Pembelajar Explicit Instruction Dengan Strategi Pembelajaran Fire-up Untuk meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMK NegeriMedan T.P 2013/2014*. Medan:Skripsi Unimed.

Uno, Hamzah B. Dan Mohammad, Nurdin. 2011. *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM :Pembelajaran, Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Menarik*. Jakarta:Bumi Aksara.

Utari, Rahmawati, dkk. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Explicit Instruction Berbatuan Lingkungan Alam Sekitar terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV*.e-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD. Volume 4, Nomor 1, Tahun 2016.

Zaini, Hisyam, dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CTSD
(Center For Teaching Staf Development) UIN Sunan Kalijaga.



THE
Character Building
UNIVERSITY