

ABSTRAK

CEMPANG LUMBAN GAOL, NIM. 5153111014. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dasar-Dasar Konstruksi Dan Teknik Pengukuran Tanah Siswa Kelas X Desain Permodelan Dan Informasi Bangunan SMK Negeri 2 Medan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa mata pelajaran dasar-dasar konstruksi bangunan melalui penerapan model pembelajaran *think pair share*.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada siswa kelas X program keahlian Desain Permodelan dan Informasi Bangunan pada SMK Negeri 2 Medan yang terdiri dari 32 siswa. Penelitian ini dilakukan 2 siklus, tiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi dengan materi spesifikasi dan karakteristik beton. Untuk mengukur hasil belajar siswa digunakan tes soal pilihan berganda dengan 5 *option* sebanyak 25 soal. Sebelum alat ukur digunakan terlebih dahulu di uji coba. Pada uji coba tes hasil belajar siklus I, dari 25 soal diperoleh 17 soal yang valid dari data yang valid uji tingkat kesukaran didapat 15 soal yang mudah, 2 soal yang sedang, uji daya beda soal 12 soal kategori cukup dan 5 soal kategori baik. Sedangkan pada siklus II, dari 25 soal diperoleh 18 soal yang valid, dan uji tingkat kesukaran didapat 8 soal yang mudah 10 soal yang sedang, sedangkan uji daya beda 6 soal kategori cukup dan 9 soal kategori baik dan 3 soal kategori baik sekali.

Analisa data menunjukkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Hasil belajar pada siklus I dengan nilai rata-rata 75,18 dengan persentase kelulusan 75 % (ketuntasan klasikal) meningkat menjadi 85,24 pada siklus II dengan persentase kelulusan 100% (ketuntasan klasikal). Dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif *think pair share* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X program keahlian desain Permodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 2 Medan.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Think Pair Share (TPS), Dasar-Dasar Konstruksi Dan Teknik Pengukuran Tanah

ABSTRACT

CEMPANG LUMBAN GAOL, NIM. 5153111014. Application Of Think Pair Share Learning Models To Increase The Learning Outcomes Of Class X Students Ddkbpt Subjects Competence Expertise In Model Design And Building Information Smk N 2 Medan.

This study aims to determine the improvement in student learning outcomes in the basics of building construction through the application of think pair share learning models.

This study is a classroom action research conducted on class X students of the Building Design and Information Design expertise program at SMK Negeri 2 Medan consisting of 32 students. This research was conducted in 2 cycles, each cycle including planning, implementing actions, observing, and reflexing with concrete material specifications and characteristics. To measure student learning outcomes used multiple choice test questions with 5 options of 25 questions. Before measuring tools are used first in trials. In the first cycle of the learning outcomes test, from 25 questions obtained 17 valid questions from valid data the difficulty level test obtained 15 easy questions, 2 medium questions, 12 different questions about the power category, enough questions and 5 good categories questions. Whereas in the second cycle, out of 25 questions 18 valid questions were obtained, and the difficulty level test obtained 8 easy questions 10 medium questions, while the power difference test was 6 enough category questions and 9 good category questions and 3 excellent category questions.

Data analysis shows that student learning outcomes have increased. Learning outcomes in the first cycle with an average value of 75.18 with a percentage of 75% graduation (classical completeness) increased to 85.24 in the second cycle with a 100% graduation percentage (classical completeness). It can be concluded that by applying the think pair share cooperative learning model can improve the learning outcomes of class X students of the Design and Information Building design expertise program at SMK Negeri 2 Medan.

Keywords: *Learning Outcomes, Think Pair Share Models Learning, Basics Of Building Construction And Land Measurement*