

ABSTRAK

Desmon Walsen Sitohang (3153321008). Pengembangan Media Pembelajaran Lectora Inspire Dalam Pembelajaran Sejarah Di Kelas XI SMAN 1 Medan. Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya keterbatasan media pembelajaran dalam mata pelajaran sejarah. Dan penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan (Research And Development) yang bertujuan untuk mengetahui kelayakan penggunaan media pembelajaran lectora inspire yang dikembangkan. Pengembangan media pembelajaran lectora inspire menggunakan prosedur pengembangan Borg and Gall yang di adopsi oleh Sugiyono. Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian meliputi 9 (sembilan) tahapan yaitu : yakni tahap potensi dan masalah, pengumpulan data, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, revisi produk, uji coba pemakaian, dan revisi produk. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI SMAN 1 Medan. Instrumen pengumpulan data berupa lembar penilaian untuk ahli materi, ahli media, dan angket uji produk oleh pengguna (siswa). Metode yang digunakan untuk menganalisis data adalah teknik deskriptif kuantitatif yang diungkapkan dalam distribusi skor dan kategori skala penilaian. Penelitian pengembangan ini menghasilkan produk yang memenuhi validitas isi oleh ahli materi mencapai nilai 71,66 dengan kategori cukup valid dan layak, ahli media 93,33 dengan kategori sangat valid. Berdasarkan hasil uji kelayakan dan pengujian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran lectora inspire yang dikembangkan layak untuk dijadikan media pembelajaran pada materi kolonialisme dan imperialisme bangsa barat di indonesia.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Lectora Inspire, Penelitian dan Pengembangan (R&D)

THE
Character Building
UNIVERSITY