

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Silvi. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Meaningful Instruction Design Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Productive Disposition Matematis Siswa SD Di Kota Bandung.* (http://silviagustinapenu.blpogspot.co.id/2012/pengaruh_model_pembelajaran_meaningful_instruction_design.html). Diakses 14 Februari 2019.
- Baharuddin. 2015. *Cara Meningkatkan Minat Belajar Anak.* Jogjakarta: Pustaka Belajar.
- Bulan, Cahaya. 2013. *Model Pembelajaran Meaningful Instruction Design (MID) (Menurut Para Ahli).* (http://cahayabulan.blogspot.co.id/2013/09/model_pembelajaran_meaningful_instruction_design.html). Diakses 5 Januari 2019'
- Dimiyati. 2016. *Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Djmarah, Syaiful Bahri. 2017. *Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Emiyanti. 2013. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Dengan Menggunakan Metode Meaningful Instruction Design pada Siswa Kelas VI SD Negeri Wringingintung 01 Kecamatan Tulis Kabupaten Batang Jawa Tengah Tahun Pelajaran 2013/2014.* Diakses 5 Januari 2019.
- Gie, The Liang. 2016. *Minat Belajar Anak.* Jogjakarta: Aswaja Pressindo.
- Isjani. 2015. *Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: Rajawali Pers.
- Istirani. 2017. *Model Pembelajaran Inovatif.* Medan : Media Persada.
- Istirani. 2017. *Ensiklopedi Pendidikan.* Medan: Iscom Medan.
- Khairani. 2013. *Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar.* Jakarta: Pustaka Jaya.
- Lestari. 2015. *Pembelajaran Yang Bermakna.* Jakarta :Aksara Pustaka. Maryanto. 2017. *Buku Siswa Tema: Organ Gerak Hewan dan Manusia Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013).* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mardika, Made. 2015. *Penggunaan Model Pembelajaran Meaningful Intructional Design (MID) Berbasis Multimedia Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V.B SD Saraswati 6 Denpasar Tahun Pelajaran 2014/2015.* (http://mademardika.blogspot.co.id/2015/12/penggunaan_model_pembelajaran_meaningful_intructional_design_mid_berbasis_multimedia_untuk_meningkatan_aktivitas_dan_hasil_belajar_siswa.html). Diakses 14 Februari 2019.

- Maryanto. 2017. *Buku Guru Tema: Organ Gerak Hewan dan Manusia Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Maryanto. 2017. *Buku Siswa Tema: Organ Gerak Hewan dan Manusia Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mudjiono. 2016. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Milfayetty, Sri dkk. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Medan.: Unimed Press.
- Ngalimun. 2014. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta:Aswaja Pressindo.
- Penu. 2017. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Persada Huda.
- Purwanto. 2015. *Evaluasi Hasil Belajar*. Jakarta: Pustaka Belajar.
- Slameto. 2017. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Sulastri, Sri. 2012. *Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Meaningful Instruction Design Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 04 Mojogedang Tahun Ajaran 2011/2012*. *Kalam Cendekia (Online)* dalam (<http://Jurnal/fkip>). Diakses 5 Januari 2019.
- Tea, Taufik. 2014. *Belajar dan Strategi Pembelajaran*.Bandung:Alfabeta Bandung.
- Trianto. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Ulin, Na'mah. 2013. *Model Pembelajaran Kooperatif Meaningful Instruction Design (MID)*. (<http://namahulin.blogspot.co.id/2013/03/model-pembelajaran-meaningful-instruction-design.html>). Diakses 5 Januari 2019.