

ABSTRAK

Trigel Sagala. NIM 1133111070. Meningkatkan Minat Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Meaningful Instruction Design* Pada Tema Organ Gerak Hewan dan Manusia Di kelas V SD Negeri 104208 Cinta Rakyat T.A 2019/2020. Skripsi. Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan minat belajar siswa kelas V SD Negeri 104208 Cinta Rakyat pada Tema Organ Gerak Hewan dan Manusia T.A 2019/2020.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model pembelajaran *Meaningful Instruction Design* dengan tahapan perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data penelitian yang dilakukan adalah menggunakan lembar observasi dan angket, subjek penelitian siswa kelas V SD Negeri 104208 Cinta Rakyat yang berjumlah 29 orang terdiri dari 17 orang siswa laki-laki dan 12 orang siswa perempuan.

Berdasarkan analisis data diperoleh hasil penelitian: (1) pada siklus I pertemuan I diperoleh rata-rata 56,29% yang tergolong kategori masih rendah, siklus I pertemuan II diperoleh rata-rata 69,25% yang tergolong kategori masih rendah, siklus II pertemuan I diperoleh rata-rata 80% yang tergolong tinggi, dan siklus II pertemuan II diperoleh rata-rata 81,83% tinggi. (2) Dari hasil angket dapat diketahui pada kondisi awal diperoleh rata-rata 55,13 % yang tergolong kategori masih rendah, pada siklus I diperoleh rata-rata 70,31% yang tergolong kategori sedang, dan pada siklus II diperoleh rata-rata 80,48% yang tergolong kategori tinggi. Dari data yang sudah diperoleh dapat dikatakan minat belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Meaningful Instruction Design* pada tema Organ Gerak Manusia dan Hewan subtema Manusia dan Lingkungannya kelas V SD Negeri 104208 Cinta Rakyat T.A 2019/2020 sudah meningkat.

Kata Kunci: minat belajar, model pembelajaran, *Meaningful Instruction Design*.

