

KAPITEL I

EINLEITUNG

A. Der Hintergrund

In der Lernsprache sollten die Lernenden die Standardregeln und -Strukturen kennen, die allgemein als Grammatik bezeichnet werden. Die Beherrschung der Grammatik ist einer der wichtigsten Dinge beim Sprachenlernen.

Wortarten sind ein Teil von Grammatik. Im Deutschen gibt es zehn Arten von Wörtern, nämlich Verb, Substantiv, Adjektiv, Artikel, Pronomen, Numerale, Adverb, Präposition, Konjunktion, und Interjektionen.

Adjektive sind eine Art von Wortarten, die in dem Satz erscheinen. Adjektiv ist ein Wort, das den Zustand eines Objekts beschreibt. Nach dem Verständnis des Autors, Adjektiv in Funktion Literatur ist effektive Nutzung von Substantiven in einem Satz zu machen, aber es ist manchmal schwierig, weil Adjektive Adjektive außer nicht ihre Form verändern die Komparation des Vergleichs anzuzeigen. Es gibt drei Komparation von Adjektive auf Deutsch, nämlich (1) die Grundstufe, (2) der Komparativ (die Höherstufe), (3) der Superlativ (die Höchstufe). Hier einige Beispiele für die Verwendung von Adjektiven:

- i. Siska ist das *schönste* Mädchen.
- ii. Der *kleine* Junge spielt im Garten.
- iii. Susi trägt ein *gelbes* Kleid.
- iv. Mutter kauft *frisches* Gemüse auf dem Markt.

In den obigen Beispielen sind die Wörter schön, klein, gelb, und frisch in den Adjektiven enthalten.

Adjektive haben auch drei Funktionen im Satz, nämlich als Prädikativ, Attributive und Adverbiale (Sandra Ramdhanía 2013). Beispiel (i) ist ein Adjektiv ein Prädikativ, wenn es

jemanden oder etwas zusammen mit einem Verb beschreibt, und es gibt die den Superlativ (die Höchstufe), weil Adjektive in der Form von Superlativ im Allgemeinen durch Hinzufügen von *“st”* gebildet werden. Ein anderes, Beispiel (ii) *kleine* ist Adjektiv als Attributive, weil es hinter dem Subjek liegt und das Subjek erklärt. Und als drittes Beispiel (iii) *langsam* ist das Adjektiv als Adverbivale, wenn ein Adjektiv zur Beschreibung des Verbs verwendet wird (wie es gemacht wird)

Sandra Ramdhania (2013) behauptet dass, die verschiedenen Arten und Funktion von Adjektiven, die in dem Satz verwendet werden, die Schwierigkeiten verursachen, die Adjektive zu studieren, wenn sie nicht in der Tiefe studiert werden. Viele Studenten kennen die Formen und die Funktion von Adjektiven nicht genau. Um das Material über die deutsche Grammatik, insbesondere über Adjektive zu bereichern, sind Forscher daher daran interessiert, Adjektive zu Forschungsthemen zu machen und die Rolle von Lernmedien ist sehr wichtig für das Erlernen der deutschen Sprache, vor allem für die Literatur, Forscher nutzen Lernmedian, die Roman als Forschungsobjekt.

In dieser Untersuchung werden die Adjektive in dem Roman „Emil und die Detektive“ von Erich Kästner analysiert, die eine gleiche oder ähnliche Bedeutung haben und in gleichen oder unterschiedlichen Kontexten verwendet werden. Die Forscherin verwendet die Theorie von Elke Hentschel, dass diese Theorie nach Ansicht des Forschers am besten geeignet ist, um Adjektive zu analysieren. Der Nutzen dieser Untersuchung ist, dass die Studenten Information darüber bekommen, die richtigen Funktion von Adjektive in einem Satz zu ermitteln.

In dieser Untersuchung wird der Roman „Emil und die Detektive“ von Erich Kästner aus dem Jahr 1978 als Untersuchungsobjekt benutzt. Der Roman „Emil und die Detektive“, enthält viele verschiedene Adjektive die eine gleiche oder ähnliche Bedeutung haben. Darunter werden Funktion von Adjektiven in dieser Roman analysiert.

B. Die Problemidentifizierung

Basierend auf dem Hintergrund der oben genannten Probleme können die Probleme identifiziert werden, wie folgt:

1. Wie die Verwendung die Art von Adjektiven im Satz ist.
2. Wie die Verwendung von komparativen Adjektiven im Satz ist.
3. Wie die Verwendung eines Adjektivs basierend auf seiner Funktion in einem Satz ist.

C. Die Problembegrenzung

Die Begrenzung des Problems dieser Untersuchung ist die Funktion von Adjektiven im Roman "Emil und die Detektive" von Erich Kästner aus dem Jahr 1978.

D. Die Untersuchungsprobleme

Die Probleme, die in dieser Untersuchung betrachtet werden sollen, sind folgende:

1. Welche Funktion von Adjektiven gibt es in der Roman „Emil und die Detektive“ von Erich Kästner aus dem Jahr 1978?
2. Wie werden die Funktion von den Adjektiven in der Roman „Emil und die Detektive“ von Erich Kästner aus dem Jahr 1978 analysiert?

E. Das Untersuchungsziel

Mit dieser Untersuchung werden die folgenden Ziele verfolgt:

1. Die Funktion von Adjektiven in der Roman „Emil und die Detektive“ von Erich Kästner aus dem Jahr 1978 zu herauszufinden.
2. Die Analyse die Funktion von die Adjektiven in der Roman „Emil und die Detektive“ von Erich Kästner aus dem Jahr 1978 zu analysieren.

F. Der Untersuchungsnutzen

Diese Untersuchung hat folgenden Nutzen:

1. Die Lernenden der deutschen Sprache können Informationen über Adjektiven verstehen.

2. Der Nutzen dieser Untersuchung ist, dass die Studenten Information darüber bekommen, die richtigen Funktion von Adjektiven in einem Satz zu ermitteln.
3. Die Lernende der deutschen Sprache können diese Arbeit als Material für weitere Untersuchungen benutzen.



THE
Character Building
UNIVERSITY