ABSTRAK

Nur 'Aqilah bt Asim. NIM: 1154651005. Pengaruh Konseling Kelompok Melalui Pendekatan Realita Terhadap Ketahanan Diri Siswa Kelas VIII-2 SMP Negeri 35 Medan T.A 2019/2020. Skripsi Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Konseling Kelompok Melalui Pendekatan Realita Terhadap Ketahanan Diri Siswa Kelas VIII-2 SMP Negeri 35 Medan Tahun Ajaran 2019/2020. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah ada pengaruh konseling kelompok melalui pendekatan realita terhadap ketahanan diri siswa SMP Negeri 35 Medan ? Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah *quasi experimental* dengan *pre-test* dan *post-test group design*. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juni 2019 s/d September 2019. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII-2. Sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 8 orang siswa yang memiliki skor terendah dan akan diberi layanan konseling kelompok pendekatan realita. Kemudian data dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon* untuk melihat apakah ada pengaruh signifikan pemberian konseling kelompok pendekatan realita terhadap ketahanan diri siswa. Hal ini dapat diperoleh hasil perhitungan dengan skor test awal (*pre-test*) pada kelompok eksperimen diperoleh rata-rata= 83.62, standar deviasi= 109.75 sedangkan skor (*post-test*) diperoleh rata-rata = 98.62, standar deviasi= 51.101. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji *wilcoxon* yang menunjukkan bahwa pada uji jenjang *wilcoxon* diperoleh $J_{hitung} = 32$ sedangkan $J_{tabel} = 10$. Dari tabel nilai kritis J untuk uji jenjang bertanda *Wilcoxon* untuk $n = 8$, $\alpha = 0.05$ sesuai dengan kriteria penerimaan dan penolakan hipotesis, hipotesis diterima jika $J_{hitung} > J_{tanel}$ yaitu Uji $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $32 > 10$, dari perhitungan ini dapat dilihat pengaruh perlakuan pada kelompok ekperimen artinya pengaruh pemberian layanan konseling kelompok pendekatan realita lebih signifikan ($10 > 0$). Ini berarti hipotesis yang berbunyi ada pengaruh signifikan pemberian layanan konseling kelompok pendekatan realita terhadap ketahanan diri siswa kelas VIII-2 SMP Negeri 35 Medan Tahun Ajaran 2019/2020 dapat diterima.

Keywords: Konseling Kelompok, Realita, Ketahanan Diri.

ABSTRACT

Nur 'Aqilah bt Asim. NIM: 1154651005. The Influence of Counselling Group with Reality Approaches towards Student's Self-Esteem at Class VIII-2 SMP Negeri 35 Medan in Year 2019/2020. Department of Educational Psychology and Guidance, Faculty Education. University of Medan, 2019.

This research's objective was to find out the influence of counselling group with Reality approaches towards student's self-esteem at class VIII-2 SMP Negeri 35 Medan in Academic Year 2019/2020. The problem statement of this research Reality approaches towards student's self-esteem at class VIII-2 SMP Negeri 35 Medan in Academic Year 2019/2020? Method approach that would be used in this research was quantitative method. The type of this research was quasi experimental with pre-test and post-test group design. The duration of this research was conduct in June 2019 until September 2019. In this research, the population were consist of all class VIII-3 students. A total of 30 students with the lowest score as research's samples and were given counselling group with Reality approaches. Next, all the data will be analysed with Wilcoxon test to see if there were any influence of counselling group with Reality approaches towards student's self-esteem at class VIII-2 SMP Negeri 35 Medan in Year 2019/2020. This can be seen from the results of the Wilcoxon test which shows that the Wilcoxon level test obtained $J_{count} = 32$ while $J_{table} = 10$. From the $J_{critical}$ value table for the level test marked Wilcoxon for $n = 8$, $\alpha = 0.05$ and according to the criteria of acceptance and rejection hypothesis, the hypothesis is accepted if $J_{count} > J_{table}$ which was according to the results, $J_{count} > J_{table}$ where $32 > 10$, from this calculation can be seen the effect of treatment on the experimental group where the effect of giving counselling group with Existential Humanistic approach is more significant ($32 > 10$). The conclusion that can be made here was that the hypothesis which says there is a significant the influence of counselling group with Reality approaches towards student's self-esteem at class VIII-2 SMP Negeri 35 Medan in Academic Year 2019/2020 is acceptable.

Keywords: Counselling group, Reality approaches, Self-esteem.