DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI	**i**
DAFTAR GAMBAR / GRAFIK	**iii**
DAFTAR TABEL	**iv**
DAFTAR LAMPIRAN	**v**
BAB I PENDAHULUAN	**1**
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatas Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	**9**
2.1 Landasan Teori	9
2.1.1 Motivasi Belajar	9
A. Definisi Ketahanan Diri	9
B. Konsep Ketahanan Diri	11
C. Faktor Ketahanan Diri	12
D. Aspek Ketahanan Diri	20
E. Upaya Meningkatkan Ketahanan Diri	22
2.1.2 Layanan Bimbingan Kelompok	26
A. Pengertian Layanan Konseling Kelompok	26
B. Azas Layanan Konseling Kelompok	28
C. Proses Layanan Konseling Kelompok	30
D. Tujuan Layanan Konseling Kelompok	34
E. Kekuatan dan Keterbatasan Layanan Konseling Kelompok	36
2.1.3 Teknik Pendekatan Realita	39
A. Pengertian Terapi Realita	39
B. Ciri-ciri Terapi Realita	41
C. Tujuan Terapi Realita	43
D. Langkah-langkah Penerapan Terapi Realita	44
E. Teknik-teknik dan Prosedur Terapi Realita	45
F. Prosedur Teknik WDEP	46
G. Tahap-tahap Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Realita	49
2.2 Kerangka Konseptual	52
2.3 Hipotesis	54

BAB III METODE PENELITIAN **55**
3.1 Jenis Penelitian 55
3.2 Subjek Penelitian 56
3.3 Operasionalisasi Variabel Penelitian 57
3.4 Kontrol Varian 59
3.5 Teknik Pengumpulan Data 61
3.6 Teknik Analisis Data 65
3.7 Lokasi Dan Waktu Penelitian 66

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN **68**
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian 68
4.2 Pelaksanaan Penelitian 69
A. Persiapan Administrasi 69
B. Persiapan Alat Ukur 69
4.3 Hasil Uji Coba Instrumen 69
A. Uji Validitas Angket 70
B. Uji Reabilitas 73
4.4 Deskripsi Data Hasil Penelitian 74
A. Kriteria Hasil data Ketahanan Diri Siswa 74
B. Hasil Data *Pre-Test* Ketahanan Diri 74
C. Hasil Data Post-Test Ketahanan Diri 76
D. Hasil Data Pre-Test dan Post-Test Ketahanan Diri 77
4.5 Pengujian Hipotesis 80
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian 81

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN **87**
5.1 Kesimpulan 87
5.2 Saran 87

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN