

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari penelitian, maka ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan menulis teks cerita pendek siswa kelas XI SMA Satu Padu *Boarding School* tahun pembelajaran 2018/2019 sebelum diberlakukan membaca teks cerita pendek serta cerita rakyat berada pada kategori cukup, dengan nilai rata-rata 60,25.
2. Kemampuan menulis teks cerita pendek siswa kelas XI SMA Satu Padu *Boarding School* tahun pembelajaran 2018/2019 sesudah diberlakukan membaca cerpen serta cerita rakyat terlebih dahulu berada pada kategori baik, dengan nilai rata-rata 79,8.
3. Efektivitas membaca 5 buah cerita pendek serta cerita rakyat terhadap kemampuan menulis teks cerita pendek oleh siswa kelas XI Satu Padu *Boarding School* Tahun Pembelajaran 2018/2019 terbukti positif dengan hipotesis yaitu  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yakni  $0,042 > 0,19$  telah membuktikan bahwa hipotesis alternative ( $H_a$ ) diterima. Nilai rata-rata sebelum membaca teks cerita pendek serta cerita rakyat sebesar 60,25, mengalami peningkatan pada nilai rata-rata setelah membaca 5 buah cerita pendek serta cerita rakyat menjadi 79,8. Terjadi peningkatan sebesar 19,5.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkap beberapa saran.

1. Kemampuan menulis teks cerita pendek perlu ditingkatkan lagi. Untuk mencapai tujuan tersebut guru dapat memberlakukan membaca terlebih dahulu sebelum memulai pelajaran untuk menciptakan proses pembelajaran yang lebih efektif di sekolah.
2. Selain memberlakukan membaca terlebih dahulu, guru hendaknya menggunakan sumber-sumber belajar yang bervariasi dan menarik perhatian setiap siswa.
3. Untuk peneliti selanjutnya harus lebih memperhatikan metode yang dapat digunakan sesuai kebutuhan siswa dan guru serta dapat mengikuti perkembangan teknologi.