

ABSTRAK

PREDI SETIADI PERANGIN ANGIN. Pengembangan Penuntun Praktikum Dasar Ilmu Kimia Terintegrasi Pendekatan Inkuiri dilengkapi Asesmen Kinerja, Tesis, Medan: Program studi Pendidikan Kimia, Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2019.

Penelitian ini merupakan jenis *research and development* (R&D) menggunakan tahapan ADDIE (*Analysis Design Development Implementation Evaluation*). Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tingkat kelayakan penuntun praktikum dasar ilmu kimia yang sudah ada berdasarkan SNPT, untuk menghasilkan penuntun praktikum dasar ilmu kimia yang telah dikembangkan sesuai SNPT, untuk mengetahui perbedaan hasil belajar dan kinerja mahasiswa menggunakan penuntun praktikum yang sudah dikembangkan dengan penuntun praktikum yang sudah ada, serta untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara kinerja mahasiswa di laboratorium dengan hasil belajar mahasiswa menggunakan penuntun praktikum yang telah dikembangkan. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 64 orang yang terdiri dari dua kelas masing-masing kelas mempunyai sampel 32 orang (Eksperimen I dan Eksperimen II). Hasil penelitian menunjukkan tingkat kelayakan penuntun praktikum dasar ilmu kimia yang sudah ada di Universitas Negeri Medan berdasarkan SNPT cukup layak tetapi perlu beberapa revisi, selanjutnya tingkat kelayakan penuntun praktikum dasar ilmu kimia terintegrasi pendekatan inkuiri berdasarkan SNPT sangat layak dengan rata-rata keseluruhan 3,59, selanjutnya terdapat perbedaan hasil belajar mahasiswa menggunakan penuntun praktikum dasar ilmu kimia terintegrasi pendekatan inkuiri dengan penuntun praktikum yang sudah ada dengan rata-rata nilai 77,7 dan 69,6, dan terdapat perbedaan kinerja mahasiswa menggunakan penuntun praktikum dasar ilmu kimia terintegrasi pendekatan inkuiri dengan penuntun praktikum yang sudah ada dengan rata-rata nilai 80,27 (Kinerja baik) dan 74,41 (Kinerja cukup baik), serta terdapat hubungan yang signifikan antara kinerja mahasiswa di laboratorium dengan hasil belajar menggunakan penuntun praktikum dasar ilmu kimia dengan nilai korelasi sebesar 0,97 (Korelasi sangat kuat). Penuntun praktikum yang sudah dikembangkan dapat meningkatkan hasil belajar dan kinerja mahasiswa.

Kata Kunci: Asesmen kinerja, Hasil belajar mahasiswa, Pendekatan inkuiri, Penuntun praktikum, *Research and Development*.

ABSTRACT

PREDI SETIADI PERANGIN ANGIN. Development of Basic Chemistry Practicum Guide for Integrated Chemistry Inquiry Approach completed with Performance Assessment, Thesis, Medan: Chemistry Education Study Program, Postgraduate, Universitas Negeri Medan, 2019.

This research is a type of research and development (R&D) using the stages of ADDIE (Analysis Design Development Implementation Evaluation). This study aims to analyze the level of feasibility of basic chemistry practicum guides that already exist based on SNPT, to produce basic chemistry lab guides that have been developed according to SNPT, to determine differences in learning outcomes and performance student using practicum guides that have been developed with practicum guides that have been developed exist, as well as to determine the significant relationship between student performance in the laboratory with student learning outcomes using the practicum guides that have been developed. The sample in this research is 64 people consisting of two classes, each class a sample of 32 people (Experiment I and Experiment II). The results showed the feasibility level of basic chemistry practicum guides that already existed at Medan State University based on SNPT was quite feasible but needed some revisions, furthermore the feasibility level of basic chemistry practicum guides integrated inquiry approach based on SNPT was very feasible with an overall average of 3.59, then there are differences in student learning outcomes using basic chemistry practicum guides integrated inquiry approach with existing practicum guides with an average value of 77.7 and 69.6, and there are differences in student performance using basic chemistry practicum guides integrated inquiry approach with guides existing practicum with an average value of 80.27 (good performance) and 74.41 (pretty good performance), and a significant relationship between student performance in the laboratory with learning outcomes using basic chemistry practicum guides with a correlation value of 0, 97 (Correlation very strongly). Practicum guides that have been developed can improve student learning outcomes and performance.

Keywords: Inquiry approach, Performance assessment, Practicum guide, Research and Development, Student learning outcomes