

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. (2003) *Pendidikan Bagi Ana Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Anas Sudijono (2009). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : Rajagrafindo.
- Arikunto, Suharsimi (2003). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Bina Aksara.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Farisi Mohammad (2007). *Sistem Pengorganisasian Pengalaman Belajar Siswa*. (<http://fkip.unila.ac.id/wp-content/uploads/2012/05/jurnal-portal-3.pdf>. Diakses 16 Agustus 2018 pukul 19.00 WIB.)
- Gilstrap, R.L. and Martin,W.R (1975). *Current Strategies for Teachers*. California, Santa Monica : Goodyear Publishing.
- Gulo, W (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta : PT. Grasiando.
- Hamalik, Oemar (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hilda Aini Siregar (2011) dengan Judul Pengaruh Model Explicit Instruction Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Di Smk Negeri 1 Binjai Tahun Ajaran 2011/2012. *Skripsi Jurusan Pendidikan Eknonomi*, Universitas Negeri Medan.
- Huda, M. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kardi, Soeparman dan Mohammad Nur (2000). *Pengajaran Lansung*. Surabaya : Universitas Negeri Surabaya University Press.
- Lubis, Hamid Hasan. 1991. *Analisa Wacana Pragmatik*. Bandung : Angkasa
- Majid Abdul (2013), *Strategi Pembelajaran*. Bandung : Rosdakarya.
- Muhammad Nur, 2005, *Pembelajaran Kooperatif*, Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah Lembaga Penjamin Mutu Jawa Timur.
- Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar* (Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1999),
- Nana Sudjana (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nana Sudjana (2011), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Putu Wira Dharma Yudha, I Putu Suka Arsa dan I Wayan Sutaya (2014) yang berjudul *Penerapan Model pembelajaran kooperatif tipe Explicit*

Instruction pada Praktek Pemasangan Instalasi Listrik Penerangan Bangunan Sederhana Kelas X TITL di SMKN 3 Singaraja, Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha,6(2),12-20.

Riduwan, (2005). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta,

Rifa'i, A. & C. T. Anni. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Unnes Press.

Sudjana (1992). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sudjana (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Slameto. (2003) *Belajar dan faktor-Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiono, 2009, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta.

Suprijono Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

S.Riyadu (2014) dengan judul *Pengaruh Explicit Intruction Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTs. GUPPI Pogalan Trenggalek Tahun Ajaran 2013*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Semarang.

Trianto, 2007, *Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivitik*, (Surabaya: Prestasi Pustaka Publiser).

Trianto, 2012. *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka karya.

Usman, Husaini. 2011, *Manajemen, Teori, Praktek, dan Riset Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara

Yamin, Martinis (2013). *Strategi dan Metode dalam Model Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : Gaung Persada Press Group.

