

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS	
A. Deskripsi Teori	
1. Hakekat Hasil Belajar	10
a. Belajar dan Hasil Belajar	10
b. Pembelajaran.....	14
2. Standard Kompetensi Menerapkan Teknik Elektronika Analog dan Digital Dasar	14
3. Hakekat Model Pembelajaran	17
a. Belajar dan Hasil Belajar	17
b. Jenis Model Pembelajaran	17
c. Model Pembelajaran <i>Explicit Instruction</i>	18
d. Model Pembelajaran Konvensional	24
e. Perbedaan Model Pembelajaran <i>Explicit Instruction</i> dengan Model Pembelajaran Konvensional	27
B. Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Berfikir.....	29
D. Hipotesis Penelitian.....	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	32
B. Definisi Operasional Variable Penelitian	
1. Definisi Operasional	
a. Model <i>Explicit Instruction</i>	33
b. Hasil Belajar Menerapkan Teknik Elektronika Analog dan Digital Dasar	33
2. Variabel Penelitian.....	33
a. Variabel Bebas (<i>Independent Variable</i>)	34
b. Variabel Terikat (<i>Dependent Variable</i>)	34
C. Populasi dan Sampel Penelitian	34
1. Populasi	34
2. Sampel.....	35
D. Instrumentasi dan Teknik Pengumpulan Data	35
1. Teknik Pengumpulan Data.....	36
a. Metode Dokumentasi	36
b. Metode Observasi	36
c. Metode Tes.....	36
2. Instrumen Penelitian	37
a. Tes Hasil Belajar.....	38
b. Pedoman Observasi.....	43
c. Pedoman Dokumentasi	44
E. Teknik Analisi Data	44
1. Deskripsi Data.....	44
2. Uji Persyaratan Analisis.....	45
a. Uji Normalitas	46
b. Uji Homogenitas.....	47
c. Uji Hipotesis.....	47

BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	50
1. Data Hasil Penelitian Kelompok Eksperimen dengan Menggunakan Model Pembelajaran Explicit Instruction.....	50
2. Data Hasil Penelitian Kelompok Kontrol dengan Menggunakan Model Pembelajaran yang Konvensional	51
B. Uji Kecenderungan Data Hasil Penelitian	52
1. Kecenderungan Hasil Belajar Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Explicit Instruction.....	52
2. Kecenderungan Hasil Belajar Siswa yang Diajar dengan Model Konvensional	53
C. Uji Persyaratan Analisis.....	54
1. Uji Normalitas	54
2. Uji Homogenitas	54
D. Pengujian Hipotesis.....	55
E. Pembahasan Hasil Penelitian	56

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	59
B. Saran	60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DOKUMENTASI

