

## ABSTRAK

**Julham Pringgo, NIM 5132131006** : *Pengaruh Model Pembelajaran Explicit Instruction Terhadap Hasil Belajar Menerapkan Teknik Elektronika Analog Dan Digital Dasar Pada Siswa Kelas X TKJ SMK Swasta Mandiri*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh hasil belajar Menerapkan Teknik Elektronika Analog Dan Digital Dasar Khususnya Pada Materi Mengenal Komponen Elektronika Antara Siswa Yang Diajarkan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Dengan siswa yang diajarkan Dengan Model Pembelajaran Konvensional Pada Siswa Kelas X TKJ SMK Swasta Mandiri.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *ekperimental*, dimana dalam pelaksanaannya sengaja diberikan perlakuan (*treatment*) kepada kelompok eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Program Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan SMK Swasta Mandiri yang terdiri dari 2 kelas. Sampel dalam penelitian ini diambil seluruh sampel atau secara *total sampling*, yaitu kelas eksperimen kelas yang menerapkan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* adalah kelas X TKJ-1 yang berjumlah 28 siswa serta kelas X TKJ-2 menjadi kelas kontrol kelas yang menerapkan Model Pembelajaran Konvensional yang berjumlah 32 siswa. Jadi total subjek yang akan diteliti adalah sebanyak 60 siswa. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah 29 soal pilihan berganda yang dinyatakan valid dari 34 soal yang telah di uji validitasnya.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh terdapat pengaruh hasil belajar Menerapkan Teknik Elektronika Analog Dan Digital Dasar antara Model Pembelajaran *Explicit Instruction* dengan Model Pembelajaran Konvensional, dimana hasil belajar untuk kelas yang menerapkan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar untuk kelas yang menerapkan Model Pembelajaran Konvensional. Nilai rata-rata pada kelompok eksperimen sebesar **22,25** dan rata-rata pada kelompok kontrol sebesar **17,84**. Untuk menguji normalitas data digunakan Uji Lilliefors pada taraf kepercayaan ( $\alpha$ ) sebesar 0,05. Uji normalitas instrumen dengan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* diperoleh  $L_{hitung}$  sebesar **0.1024** dan  $L_{tabel}$  sebesar **0.173** karena  $L_{hitung} < L_{tabel}$ , maka data instrumen pada kelas Eksperimen pada kategori **Normal**, uji normalitas instrument dengan Model Pembelajaran Konvensional diperoleh  $L_{hitung}$  sebesar **0.0916** dan  $L_{tabel} = 0.1566$  karena  $L_{hitung} < L_{tabel}$ , maka data instrumen pada kelas Kontrol pada kategori **Normal**. Uji homogenitas instrument hasil belajar diperoleh  $F_{hitung}$  sebesar **1,09** dan  $F_{tabel}$  **1,88** karena  $F_{hitung} < F_{tabel}$  atau **1,09 < 1,99** maka seluruh varians adalah homogen, sehingga dapat disimpulkan seluruh data varians hasil penelitian homogen. Dengan hasil analisis uji beda yang memakai Uji-t dengan taraf signifikansi 5% menunjukkan bahwa terdapat Pengaruh Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Terhadap Hasil Belajar Menerapkan Teknik Elektronika Analog Dan Digital Dasar Pada Siswa Kelas X TKJ SMK Swasta Mandiri. Hal ini terlihat dari nilai  $t_{hitung} = 5,6766$  yang lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu **1,672**.