

## ABSTRAK

Yolanda Florensia Purba : *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Team Accelerated Instructions Terhadap Hasil Belajar Teknologi Dasar Otomotif Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2019/2020*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2019.

Penelitian ini merupakan Penelitian Kuasi Eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar Teknologi Dasar Otomotif siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Team Accelerated Instructions* (TAI) lebih tinggi daripada siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2019/2020.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan yang terdiri dari 2 kelas yang berjumlah 62 orang. Kelas X TKR 1 diberikan perlakuan model pembelajaran *Team Accelerated Instructions* (TAI) sedangkan kelas X TKR 2 diberikan perlakuan pembelajaran konvensional. Teknik pengumpulan data dijamin dengan menggunakan test objektif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menggunakan uji-t pada taraf kepercayaan ( $\alpha$ ) = 0,05 untuk menguji hipotesis penelitian diperoleh,  $t_{hitung} = 7,667$  dan  $t_{tabel} = 1,671$  sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka dapat diambil kesimpulan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Team Accelerated Instructions* (TAI) lebih tinggi daripada siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran Konvensional.

**Kata kunci** : Hasil Belajar, Model Pembelajaran, *Team Accelerated Instructions*



## ABSTRACT

Yolanda Florensia Purba : The Effect of Application of Team Accelerated Instructions Learning Model on Learning Results of Basic Automotive Technology Class X Students of Light Vehicle Engineering of Percut Sei State Vocational School Academic Year 2019/2020. Thesis. Faculty of Engineering, Medan State University. 2019.

This study is a Quasi Experiment Research that aims to find out whether the learning outcomes of Automotive Basic Technology students taught using the Team Accelerated Instructions (TAI) learning model are higher than students taught using conventional learning models at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan 2019 Academic Year 2019/ 2020.

The population of this research is class X Light Vehicle Engineering consisting of 2 classes totaling 62 people. Class X TKR 1 was given the treatment model of the Team Accelerated Instructions (TAI) learning while class X TKR 2 was given the conventional learning treatment. Data collection techniques are captured using an objective test. The results of this study indicate that by using t-test at the level of confidence ( $\alpha$ ) = 0.05 to test the research hypothesis obtained,  $t_{count} = 7.667$  and  $t_{table} = 1.671$  so that  $t_{count} > t_{table}$  then it can be concluded that the learning outcomes of students taught with learning models Team Accelerated Instructions (TAI) are higher than students taught using conventional learning models.

Keywords: Learning Outcomes, Team Accelerated Instructions, Learning Model

