

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan sebelumnya, maka disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Kemampuan melengkapi unsur-unsur teks berita siswa kelas VIII SMP Swasta Gotong Royong Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2019/2020 sebelum menggunakan model pembelajaran *scramble* berada pada nilai rata-rata 58,38 dengan standar deviasi 3,10 dengan memperoleh nilai tertinggi 80 dan terendah 30.
2. Kemampuan melengkapi unsur-unsur teks berita siswa kelas VIII SMP Swasta Gotong Royong Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2019/2020 sesudah menggunakan model pembelajaran *scramble* berada pada nilai rata-rata 76,71 dengan standar deviasi 6,34 dengan memperoleh nilai tertinggi 95 dan terendah 70.
3. Ada terdapat pengaruh menggunakan model pembelajaran *scramble* terhadap kemampuan melengkapi unsur-unsur teks berita oleh siswa SMP Swasta Gotong Royong Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2019/2020. Hal ini dapat dilihat dengan adanya peningkatan dari hasil *pre-test* dan *post-test*.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diuraikan beberapa saran berikut ini :

1. Ketika belajar melengkapi teks berita untuk terlebih mengembangkan ide dan gagasan yang lebih baik, baik berupa fakta ataupun bukti maupun unsur-unsur teks berita yang tepat dengan pengembangan ide.
2. Diharapkan guru dapat menggunakan model pembelajaran *scramble* khususnya dalam materi melengkapi unsur-unsur teks berita. Untuk menggunakan model pembelajaran ini diperlukan pemahaman guru bahasa Indonesia baik dari segi persiapan, pelaksanaan sampai penutup proses pembelajaran.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjut oleh peneliti lain guna memberi masukan yang berdaya guna bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam melengkapi unsur-unsur teks berita.