

ABSTRAK

DIAH WULANDARI, NIM 1153111015, “Perbedaan Hasil Belajar IPA Menggunakan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Dengan *Talking Stick* Kelas V SD Negeri 107103 Lantasan Baru T.A 2018/2019”. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2019.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar ipa menggunakan model pembelajaran *snowball throwing* dengan *talking stick* kelas v sd negeri 107103 lantasan baru T.A 2018/2019.

Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu atau quasi eksperimen. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif, yang berguna untuk mengetahui ataupun melihat adanya perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* dan model pembelajaran *Talking Stick*. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh kelas V yaitu kelas V-A dan V-B sebanyak 50 siswa. Dalam hal ini siswa kelas V-A menjadi kelas eksperimen I sebanyak 25 siswa dan kelas V-B menjadi kelas eksperimen II sebanyak 25 siswa. Teknik pengumpulan data yaitu dengan cara observasi, wawancara dan tes.instrumen soal yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah 20 soal.

Berdasarkan analisis data diperoleh hasil belajar siswa pada kelas eksperimen I pretest dengan rata-rata 50,2 dan post test dengan rata-rata 82,4 sehingga memiliki selisih 32,2. Sedangkan pada kelas eksperimen II diperoleh pretest dengan rata-rata 45,2 dan posttest dengan rata-rata 75 sehingga diperoleh selisih 29,8. Dimana dapat disimpulkan bahwa peningkatan pada kelas eksperimen I sebesar 50% dan kelas eksperimen II sebesar 45%. Dari uji normalitas eksperimen I diperoleh $L_0 (0,152) < L_{tabel} (0,173)$ dan data pre test kelas eksperimen II diperoleh $L_0 (0,148) < L_{tabel} (0,173)$. Data post test kelas eksperimen I diperoleh $L_0 (0,123) < L_{tabel} (0,173)$ dan data posttest kelas eksperimen II diperoleh $L_0 (0,084) < L_{tabel} (0,173)$ sehingga dapat disimpulkan data tersebut berdistribusi normal. Pada perhitungan uji homogenitas data kelas eksperimen I dan II diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel}$, data *pre test* Eksperimen I dan II yaitu, $1,645 < 1,96$ dan $F_{hitung} < F_{tabel}$ *post test* Eksperimen I dan II yaitu, $1,027 < 1,96$ maka dapat disimpulkan bahwa kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II homogen. Kemudian dilakukan uji hipotesis dengan uji-t diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,821$, $t_{tabel} = 2,01534$ dan $dk = 48$ sesuai dengan kriteria pengujian diterima H_0 jika $t_{hitung} < t_{1-\alpha}$ dan diterima H_a jika $t_{hitung} > t_{1-\alpha}$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan $dk = (n_1 + n_2 - 2)$. Dari perhitungan uji hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,821 > 2,01534$.

Dapat disimpulkan dalam hal ini bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti terdapat perbedaan hasil belajar IPA menggunakan model pembelajaran *snowball throwing* dengan *talking stick* pada materi pelajaran gaya kelas IV SD Negeri 107103 Lantasan Baru T.A 2018/2019.

Kata Kunci : Hasil Belajar, *Snowball Throwing*, *Talking Stick*.