

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil belajar IPA menggunakan model pembelajaran *snowball throwing* pada materi pelajaran gaya kelas V SD Negeri 107103 Lantasan Baru T.A 2018/2019 memperoleh rata-rata sebesar 82,4 dan standar deviasi sebesar 9,367. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model *snowball throwing* dikategorikan sangat baik dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Hasil belajar IPA menggunakan model pembelajaran *talking stick* pada materi pelajaran gaya kelas V SD Negeri 107103 Lantasan Baru T.A 2018/2019 memperoleh rata-rata sebesar 75 dan standar deviasi sebesar 9,242. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model *snowball throwing* dikategorikan sangat baik dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Pengujian hipotesis diperoleh nilai  $t_{hitung} = 2,821$ ,  $t_{tabel} = 2,01534$  dan  $dk = 48$  sesuai dengan kriteria pengujian diterima  $H_0$  jika  $t_{hitung} < t_{1-\alpha}$  dan diterima  $H_a$  jika  $t_{hitung} > t_{1-\alpha}$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = (n_1 + n_2 - 2)$ . Dari perhitungan uji hipotesis  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,821 > 2,01534$ . Dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang berarti terdapat perbedaan hasil belajar IPA menggunakan model pembelajaran

*snowball throwing* dengan *talking stick* pada materi pelajaran gaya kelas V SD Negeri 107103 Lantasan Baru T.A 2018/2019.

4. Hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* lebih unggul dibandingkan menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* dimana diperoleh kelas eksperimen I memiliki kenaikan sebesar 32,2 dan kelas eksperimen II memiliki kenaikan sekitar 29,8. Serta perbedaan kedua kelas memiliki selisih 2,4% antara kelas eksperimen I dan II. Hal ini menunjukkan bahwasannya model pembelajaran *snowball throwing* lebih unggul dari pada model pembelajaran *talking stick*.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut :

1. Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi dan acuan bagi pembaca jika ingin melakukan penelitian.
2. Bagi peserta didik, hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam meningkatkan hasil belajar mereka.
3. Bagi peneliti selaku calon guru, sebelum melakukan penelitian harus memahami karakteristik peserta didik yang akan diteliti dan latar belakang kemampuan mereka.
4. Bagi guru kelas V SD Negeri 107103 agar lebih bervariasi dan tidak hanya berpusat pada guru lagi dalam menggunakan model pembelajaran yang akan diterapkan dalam proses belajar mengajar.

5. Bagi sekolah, agar hasil penelitian ini dapat dijadikan sumber informasi bagi kepala sekolah SD Negeri 107103 Lantasan Baru untuk dijadikan sebagai acuan meningkatkan cara mengajar guru.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY