

ABSTRAK

**NUR SHAHIDA BINTI MUSTAFA, NIM : 1134651003,
Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Teknik Self-Instruction
Training Terhadap Peningkatan Resiliensi Mahasiswa Malaysia Tahun
Pertama di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Kota Medan
Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Medan. 2019.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Teknik Self-Instruction Training Terhadap Peningkatan Resiliensi Mahasiswa Malaysia Tahun Pertama di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Kota Medan Tahun Ajaran 2018/2019. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah *quasi experimental* dengan *pre-test* dan *post-test group design*. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan November 2018 s/d Januari 2019. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Malaysia tahun pertama di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 6 orang mahasiswa yang memiliki skor terendah dan akan diberi layanan konseling kelompok teknik *self-instruction training*. Kemudian data dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon* untuk melihat apakah ada pengaruh signifikan pemberian konseling kelompok teknik *self-instruction training* terhadap peningkatan resiliensi mahasiswa. Hal ini dapat diperoleh dari hasil perhitungan skor test awal (*pre-test*) pada kelompok eksperimen dan memperoleh rata-rata= 81.8, standar deviasi= 88.7 sedangkan skor (*post-test*) diperoleh rata-rata = 114.17, standar deviasi= 123.8. Hal ini dibuktikan dari hasil uji *wilcoxon* yang menunjukkan bahwa pada uji jenjang *wilcoxon* diperoleh $J_{hitung} = 7$ sedangkan $J_{tabel} = 0$. Dari tabel nilai kritis J untuk uji jenjang bertanda *Wilcoxon* untuk $n = 6$, $\alpha = 0.05$ sesuai dengan kriteria penerimaan dan penolakan hipotesis, hipotesis diterima jika $J_{hitung} > J_{tabel}$ yang mana didalam penelitian ini hasil dari perhitungan uji *Wilcoxon* adalah $=7 > 0$, dari perhitungan ini dapat dilihat ada pengaruh perlakuan pada kelompok eksperimen. Ini berarti hipotesis yang berbunyi ada pengaruh pemberian layanan konseling kelompok teknik *self-instruction training* terhadap peningkatan resiliensi mahasiswa Malaysia tahun pertama di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Kota Medan Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata Kunci : Layanan Konseling Kelompok, Teknik *Self-Instruction Training*, Resiliensi.

ABSTRACT

**NUR SHAHIDA BINTI MUSTAFA, NIM: 1134651003,
The Influence of Group Self-Instruction Training Counseling Service on the
First Year Malaysian Student Resilience Improvement at Universitas Islam
Negeri Sumatera Utara Kota Medan in Year 2018/2019. Department of
Educational Psychology and Guidance, Faculty Education. Medan State
University. 2019**

This research's objective was to find out the influence of group self-instruction training counselling service on the first year Malaysian student resilience improvement at Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Kota Medan in year 2018/2019. The method used in this research is a quantitative method. The type of this research was quasi experimental with pre-test and post-test group design. The duration of this research was conducted in November 2018 until January 2019. In this research, the population consisted of all the first year Malaysian student who study at Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Kota Medan. A total of 6 students with the lowest score in resilience and were taken as research's samples and were given group self-instruction training counselling service. Then the data will be analyzed by Wilcoxon test technique to see whether there is a significant influence after the verification of group self-instruction training counselling service to increase Malaysian student resilience. This is obtained from pre-test score of experiment group and the result of the average calculation are =81.8, standard deviation= 88.7. The post-test average calculation are = 114.17, standard deviation= 123.8. This calculation can be proven from the results of Wilcoxon test, which show that the Wilcoxon level test is obtained $J_{hitung} = 7$ and $J_{tabel} = 0$. From the table of critical values of J for the Wilcoxon test mark for $n = 6$, $\alpha = 0.05$ is according to the criteria of acceptance and rejection of the hypothesis. The hypothesis will be accepted if $J_{hitung} > J_{tabel}$ which the result of Wilcoxon test calculation are = $7 > 0$. From these calculation can be seen there is an effect of treatment on the experimental group. This means that the hypothesis regarding the influence of group self-instruction training counselling to increase the resilience of the first year Malaysian student at Universitas Islam Negeri Sumatera utara year 2018/2019.

Keyword : Group Counseling, Self-Instruction Training, Resilience.