

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah*, Puji syukur penulis ucapkan terhadap kehadiran Allah SWT Tuhan yang Maha Esa karena atas hidayah dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang merupakan salah satu syarat bagi penulis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan PGSD S1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, serta shalawat beriring salam tidak lupa pula penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad *shallallahu'alaihi wa sallam* dan para sahabatnya. Skripsi ini berjudul “Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* Dengan Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Pada Siswa Kelas V SD Negeri 050588 Selesai Tahun Pelajaran 2019/2020”.

*Alhamdulillah* penulisan skripsi ini dapat selesai karena bantuan yang tulus dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, SKM, M.Kes., selaku rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Nasrun, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku wakil Dekan Bidang Akademik FIP, Bapak Drs. Elizon Nainggolan, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Kepegawaian FIP, Serta Bapak Dr. Edidon Hutasuhut, M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan FIP UNIMED.
4. Bapak Dr. Irsan, M.Pd, M.Si selaku Ketua Jurusan PGSD FIP UNIMED dan Ibu Elvi Mailani, S.Si, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan PGSD FIP UNIMED.

5. Ibu Dra. Masta Ginting, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik, yang telah memberikan bimbingan dalam hal akademik.
6. Bapak Drs. Akden Simanihuruk, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang penuh perhatian dan kesabaran dalam membimbing dan memotivasi penulis untuk menyempurnakan penelitian yang dilakukan demi terselesaikannya skripsi ini.
7. Bapak Prof. Dr. Nasrun, M.S, Bapak Drs. Daitin Tarigan, M.Pd, Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan PGSD yang telah banyak memberikan ilmu, bimbingan, dukungan, saran dan masukan kepada penulis selama di dalam maupun di luar perkuliahan dan Seluruh Staff Pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan UNIMED.
9. Ibu Liwanti Br. Sembiring, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri 050588 Selesai yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian, serta Bapak dan Ibu guru yang telah banyak memberikan bantuan dan kerjasama selama penulis melakukan penelitian disekolah tersebut.
10. Teristimewa penulis sampaikan kepada kedua orang tua tercinta yaitu Ayahanda Katon Pariadi dan Ibunda Erni Siswati yang telah dengan ikhlas berjuang lahir batin demi penulis, sabar mendengarkan keluh kesah penulis, memberikan semangat, dan tak henti hentinya berdoa untuk keberhasilan dan kebahagiaan penulis. Tiada lelaki terhebat selain ayah, dan tiada wanita terindah selain ibu. Terima kasihku tiada hentinya atas segala kasih sayang yang kalian berikan.

11. Untuk Nenek Tukiye dan Kakek Alm. Kasren Santopo terimakasih atas doa-doa dan kasih sayang yang tak pernah henti diberikan mulai dari penulis kecil hingga saat ini.
12. Adik ku tercinta Tiara Aprilianti dan Asyfa Zahra Nadinka, serta Adik-adik sepupu (Reza, Rafa, dan Nazwa) yang dengan tulus selalu memberikan semangat, memotivasi dan menghibur penulis. Serta untuk Ibu Ayu dan Om Sunardi yang selalu memberikan perhatian, semangat, dan bantuan kepada penulis.
13. Terkhusus kepada Abang Wijaya Rizky Prasetyo, S.Kom yang telah setia menemani mulai dari tahun 2013. Terimakasih karena telah menyayangi, memberikan semangat dan motivasi, serta selalu mengerti keinginan penulis. Ku menyayangimu ☺.
14. Untuk Bapak Darmawi dan Ibu Suriani yang telah baik hati mengizinkan penulis untuk tinggal selama perkuliahan berlangsung dan telah menganggap penulis seperti anak sendiri. Beserta seluruh keluarga besar Mamak, Bapak, dan keluarga Medan Denai. Terimakasih atas segala nasihat-nasihat dan do'a yang terbaik untuk penulis.
15. Teruntuk Tania Darma Citra, S.Pd, Rinto Budi Santoso, A.Md, dan Adik Dinda Kirana terimakasih telah menjadi saudara berbagi suka duka ku. Terimakasih atas semangat, kepedulian, dan bantuan yang telah kalian berikan. Ku menyayangi kalian ☺
16. Sahabat terkasih Nurul, Pohan, Wanda, Dhea Agustin, Dhea Agita, Emma, Mbak Uci, Mifta, Ummi, terimakasih telah berbagi tawa canda, semangat dan

bantuannya selama perkuliahan. Bakalan rindu curhat-curhatannya, berantem-berantemannya, dan tawa gilanya. *Love you guys !!!*

17. Terkhusus Pula buat teman – teman Seperjuangan kelas E1 Reguler 2015 yang telah berbagai suka maupun duka bersama penulis selama mengikuti perkuliahan. *Terimakasih banyak guys!*
18. Untuk sahabat yang ku temukan di SMP dan SMA, yaitu Shaun The Girls dan Anak Meong, terimakasih telah menjadikanku sebagai sahabat kalian.
19. Untuk teman-teman seperjuangan satu dosen pembimbing, Niki, Rahmi, Ratika, Saka, Selvi, Siti Adat, dan Yuni. Beserta teman-teman PPL, Dini, Fitri, Fenny, Hafsah, Ijam, Nelly, Nina, Sobri. Dan kepada seluruh teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang sudah setia memberikan dukungan dan doanya kepada penulis. *Thankyou so much!*

Penulis menyadari masih banyak kekurangan baik isi maupun penulisan. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak. Atas segala bantuan, bimbingan dan semangat yang telah penulis terima dari berbagai pihak, penulis mengucapkan banyak terima kasih. Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalasnya. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis serta dapat dijadikan sebagai sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan.

**Medan, 05 November 2019**

**Penulis**

**CINDY ARIYANTIKA**  
**NIM. 1153111010**