

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Non-equivalent Control Group Design	41
Tabel 3.2. Interpretasi Validitas Tes	51
Tabel 3.3. Interpretasi Reliabilitas Tes	53
Tabel 3.4. Interpretasi Tingkat Kesukaran Tes	53
Tabel 3.5. Kriteria Daya Pembeda Tes	54
Tabel 3.6. Jadwal Penelitian.....	58
Tabel 4.1. Tabel Korelasi r_{hitung} dan interpretasi butir soal	61
Tabel 4.2. Tingkat Kesukaran Tes	62
Tabel 4.3. Daya Pembeda Tes.....	63
Tabel 4.4. Kisi-Kisi Instrumen Tes Yang Sudah Valid	64
Tabel 4.5. Data Pretest Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen A dan Kelas Eksperimen B.....	66
Tabel 4.6. Data Post-test Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Eksperimen A dan Kelas Eksperimen B.....	68
Tabel 4.7. Ringkasan Rata-rata Nilai Pre-test dan Post-test Kemampuan Komunikasi Matematis.....	69
Tabel 4.8. Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Komunikasi Matematis.....	69
Tabel 4.9. Data Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Komunikasi Matematis	70
Tabel 4.10. Hasil Uji Hipotesis	71