

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah diperoleh, maka dapat ditarik kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Pada tindakan yang dilakukan oleh peneliti terdapat hasil peningkatan dari kegiatan sebelum proses tindakan siklus dilakukan. Pada saat *pre test* dilakukan belum ada siswa yang dinyatakan tuntas, kemudian dilakukan tindakan siklus I dan hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari sebelumnya dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 15 orang. Pada saat tindakan siklus II dilakukan terjadi peningkatan dari siklus sebelumnya dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 22 orang. Terjadi peningkatan yang signifikan dari sebelum tindakan sampai tindakan siklus II.
2. Dengan demikian maka dapat dikatakan bahwa penerapan pembelajaran *Explicit Instruction* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika materi pecahan.

THE
Character Building
UNIVERSITY

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijabarkan oleh peneliti, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, dalam melaksanakan proses belajar mengajar diharapkan untuk memperhatikan kemampuan siswa dalam memahami materi pecahan, sehingga guru dapat memilih model pembelajaran yang cocok seperti model *Explicit Instruction*.
2. Penggunaan model pembelajaran *Explicit Instruction* dapat dijadikan alternatif bagi guru SD Negeri 056008 Marlitung untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Proses pembelajaran hendaknya tidak monoton dengan metode ceramah dan penugasan saja, tetapi bisa dikembangkan atau di variasikan dengan menerapkan model pembelajaran seperti dengan menggunakan model pembelajaran *Explicit Instruction*, sehingga siswa lebih semangat untuk belajar.
4. Bagi peneliti sendiri, penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan suatu keterampilan serta pengetahuan untuk menambah wawasan dalam mendidik siswa khususnya siswa sekolah dasar.