

ABSTRAK

SURIYA EMANITA BR KARO. NIM 8166192026. PENGEMBANGAN RUBRIK PENILAIAN SIKAP MENULIS TEKS EKSPLANASI BERBASIS LITERASI INFORMASI SISWA KELAS XI SMK SWASTA PENCAWAN MEDAN TAHUN PELAJARAN 2019/2020. Tesis: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2019.

Penelitian ini bertujuan menghasilkan produk rubrik penilaian sikap dalam bentuk buku panduan rubrik penilaian sikap pada materi menulis teks eksplanasi dan mengetahui proses pengembangan dan kelayakan produk tersebut. Metode penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan *Research and Development* (R & D) yang dikemukakan oleh Sugiyono merujuk pada model Borg & Gall dengan sedikit penyesuaian sesuai konteks penelitian yang disederhanakan sampai dengan uji coba produk. Pengambilan data dilakukan melalui validasi ahli materi dan ahli evaluasi, tanggapan guru bahasa Indonesia SMKS Pencawan Medan dan peserta didik kelas XI SMK berjumlah 35 orang sebagai subjek penelitian. Pengumpulan data berupa angket penilaian. Analisis yang dilakukan dengan mengubah data kuantitatif ke dalam data kualitatif menggunakan skala *Likert*. Hasil penelitian dan pengembangan ini adalah bahan ajar berupa buku panduan rubrik penilaian sikap dalam bentuk media cetak, yang telah dinyatakan layak digunakan oleh ahli materi dan ahli evaluasi dan guru bahasa Indonesia sebagai sumber penilaian sikap siswa pada proses pembelajaran. Kelayakan materi ajar pembelajaran sesuai dengan hasil validasi. Penilaian produk berupa buku panduan rubrik penilaian sikap oleh ahli materi menunjukkan bahwa presentasi kesesuaian materi tugas dengan KI dan KD yaitu 88 masuk ke dalam kategori sangat baik, bahasa dan tulisan rubrik penilaian sikap yaitu 97 dengan kategori sangat baik, aktivitas belajar peserta didik memiliki persentase sebesar 94 dengan kategori sangat baik, dan materi pendukung memiliki presentasi sebesar 88 dengan kategori sangat baik. Rata-rata secara keseluruhan adalah 92 masuk ke dalam kategori sangat baik. Penilaian buku panduan rubrik penilaian sikap oleh ahli evaluasi dengan rata-rata secara keseluruhan adalah 96 masuk ke dalam kategori sangat baik penilaian buku panduan rubrik penilaian sikap oleh guru bahasa Indonesia memiliki total presentase rata-rata 89 dengan kriteria "Sangat Baik". Pada hasil uji keterpakaian pretest dengan nilai rata-rata 73,17 dan postes dengan nilai rata-rata 80,48. Dapat disimpulkan bahwa buku panduan rubrik penilaian sikap hasil pengembangan layak dipakai sebagai sumber belajar.

Kata Kunci: rubrik penilaian sikap, literasi informasi, teks eksplanasi

ABSTRACT

SURIYA EMANITA BR KARO. NIM : 8166192026. RUBRIC DEVELOPMENT ATTITUDE ASSESSMENT BASE ON INFORMATION LITERACY ON STUDENTS TEXT EXPLANATION MATERIAL GRADE: XI (SMK) VOCATIONAL HIGH SCHOOL PENCAWAN. 2019/2020. Thesis : Indonesian Language and Literature Education. Program : Pascasarjana State University Medan. 2019.

The main purpose of this research produces rubric product as a rubrik guidebook attitude assessment on material to write explanation tekt and to know development process and product eligibility. This research method is Research and Development (R & D) it is stated by Sugiyono and refer to BORG & GALL model in a little of adjustment according to research context that is simplified until product test. Getting these datas are done through validation of material skill and evaluation skill, So Response of Indonesian teacher and Grade : XI students SMKS Pencawan. There are 35 persons as subject of research. Collecting datas is questionnaire of assessment. The analysis is done by changing kwantitatif data to be kwalitatif data, using Likert scale. The result of Research and Development is teaching material as rubric guide book attitude assessment in printing media style. It is stated worthy of using by material skill and evaluation skill also Indonesian teacher is as source on students' attitude assessment in learning process. As we know the feasibility of teaching material in learning is suitable with validation result. Product asesment is as rubric guidebook, attitude assessment by material skill shows that the suitability presentation assigment material with KI and KD is 88 into the excellent category, speaking and rubric writing, attitude assessment is 97 into the excellent category, the activity of learning students have 94 presentation also into the excellent category and supporting material has 88 presentation is good category. We can see that the whole Average is 92 into exellent category. Rubric guide book asesment, attitude assessment by evaluation skill the whole average is 96 into exellent category. Rubric guide book assessment, attitude assessment by Indonesia teacher, I Totally of presentation, average 89 with criteria "Excellent category". The result of pretest, average of value 73,17 and postes average of value 80,48. We can conclude that rubric guide book, attitude assessment result of development worthy is used as learning resource.

Keyword: Rubric of attitude assessment, Information literacy, Explanation text

