

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan pada bab sebelumnya, maka kesimpulan dalam penelitian sebagai berikut :

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, landasan teori, pembahasan dan temuan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan bahwa menggunakan media pembelajaran berbasis video tutorial dapat dikategorikan sangat baik, yaitu dengan perolehan nilai rata-rata (R). Untuk menggambar karikatur dengan pembelajaran konvensional dapat dikategorikan cukup baik, yaitu dengan perolehan nilai rata-rata (R). Kemampuan menggambar karikatur siswa/i SMP N 1 Pancur Batu kabupaten Deli Serdang dengan menggunakan media pembelajaran video tutorial dapat dikatakan meningkat.
2. Penggunaan video tutorial dalam pembelajaran karikatur dapat dianggap sebagai metode yang mampu meningkatkan hasil belajar pada siswa/i kelas IX SMP N 1 Pancur Batu. Sesuai dengan hasil pengamatan penilai I, II dan III pada hasil menggambar karikatur siswa dengan menerapkan video tutorial, Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan dari hasil penelitian Analisis Hasil Belajar Menggambar Karikatur Sebelum Dan

Susudah Menggunakan Video Tutorial Pada Siswa SMP Negeri 1 Pancur Batu Tahun Ajaran 2018/2019 dikategorikan baik dengan perolehan nilai rata-rata 89.00. Dengan kategori nilai sangat baik 28% (7 siswa), dengan kategori baik 72% (18 siswa) dan tidak ada siswa yang memperoleh nilai cukup baik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru hendaknya lebih menjelaskan prosedur dalam menggambar karikatur dan lebih banyak menunjukkan contoh karya-karya karikatur, salah satunya menggunakan media video tutorial sehingga dapat menjadi acuan bagi siswa.
2. Hendaknya terlebih dahulu siswa memahami proses pembuatan karikatur dengan media video tutorial sehingga ketika dalam proses pembuatan karya agar siswa mempunyai landasan untuk menciptakan karya yang estetis.
3. Bagi sekolah hendaknya dapat menyediakan sarana dan prasarana dalam proses berkarya, agar siswa lebih produktif dalam berkarya.

Harapan penulis hendaknya penelitian ini dilanjutkan dan dikembangkan pada ruang lingkup yang lebih luas lagi sehingga dapat memberikan manfaat yang berarti bagi dunia pendidikan dan khususnya siswa kelas IX SMP Negeri 1 Pancur Batu kabupaten Deli Serdang.