

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka disimpulkan hal hal berikut ini.

1. Terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan matematika terhadap hasil belajar kimia dengan nilai korealsi sebesar 0,5 (korelasi cukup) dan kontribusi kemampuan matematika sebesar 25%.
2. Terdapat hubungan yang signifikan antara aktivitas belajar terhadap hasil belajar kimia dengan nilai korelasi 4,03 (korelasi rendah) dan kontribusi aktivitas belajar sebesar 16,24%.
3. Terdapat hubungan yang signifikan secara simultan antara kemampuan matematika dan aktivitas belajar dengan hasil belajar kimia dengan nilai korelasi sebesar 0,643 dan koefisien determinasi sebesar 41,35%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Bagi guru atau calon guru agar lebih memotovasi para siswa agar lebih aktif dalam pembelajaran. Karena aktivitas belajar siswa mempengaruhi hasil belajar seorang siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya agar memperdalam penelitian yang berhubungan dengan kemampuan matematika dan aktivitas belajar dengan hasil belajar kimia pada materi yang berbeda seperti laju reaksi.
3. Guru menjaga kekondusifan siswa. Hal ini dianjurkan agar hasil yang diperoleh real dan dapat dilihat perbedaannya pada siswa yang berkemampuan tinggi dengan siswa berkemampuan rendah.