

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian pengembangan multimedia interaktif yang dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Multimedia interaktif dengan materi Atmosfer layak digunakan dengan presentasi validasi ahli materi 97,05% masuk dalam kategori “sangat baik”, validasi ahli media 89,18% masuk dalam kategori “sangat baik”, validasi ahli desain pembelajaran 94% masuk dalam kategori “sangat baik”. Uji coba perorangan memperoleh presentasi 94,81% masuk dalam kategori “sangat baik”, hasil uji coba kelompok kecil memperoleh presentasi 96,10% masuk dalam kategori “sangat baik” dan hasil uji coba lapangan memperoleh persentasi 94,81% masuk dalam kategori “sangat baik”.
2. Hasil belajar Geografi siswa yang diajar dengan menggunakan multimedia interaktif lebih tinggi dari hasil belajar Geografi siswa yang diajar tanpa multimedia interaktif yang teruji melalui uji statistik t dengan hasil pengujian menunjukkan harga $t_{hitung} 4,57 > 2,75$. Berdasarkan hasil penelitian ini juga diperoleh data rata –rata nilai siswa yang diajar dengan menggunakan multimedia interaktif lebih tinggi yaitu 31,38 dibanding dengan rata – rata nilai siswa yang diajar tanpa multimedia interaktif yaitu sebesar 26,58.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dan temuan pada penelitian pengembangan multimedia interaktif, multimedia ini memiliki implikasi yang tinggi. Pertama, hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan multimedia interaktif lebih tinggi dibandingkan dengan tidak menggunakan multimedia interaktif. Dengan demikian, multimedia interaktif lebih tepat digunakan dalam pembelajaran, implikasi dari penerapan multimedia interaktif bagi para pengajar adalah guru berkewajiban untuk selalu berupaya memanfaatkan media pembelajaran yang tentunya berkaitan dengan materi pelajaran yang akan dibahas, oleh karena itu guru diharapkan memperluas dan menambah wawasan ilmu pengetahuannya. Oleh karena itu perlu diadakan seminar – seminar dan pelatihan untuk meningkatkan wawasan dan keterampilan para guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa dan menggunakan multimedia interaktif.

Kedua, perlu adanya kesesuaian pemilihan media pembelajaran dengan materi yang diajarkan. Dengan pemilihan media pembelajaran yang tepat, akan membuat proses pembelajaran lebih menarik dan bermakna. Walaupun setiap media pembelajaran pasti memiliki kelebihan dan kekurangan masing – masing, namun hasil penelitian ini dapat menjadi pertimbangan dalam menggunakan media pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

C. Saran

Berdasarkan simpulan dan implikasi seperti yang telah dikemukakan maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Disarankan bagi guru untuk menggunakan multimedia interaktif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Geografi.
2. Multimedia interaktif dapat dijadikan contoh bagi pendidik lain dalam mengembangkan media pembelajaran.
3. Diadakan pelatihan kepada guru untuk memperkenalkan dan memberikan ketrampilan dalam mendesain media pembelajaran sebagai alternative untuk meningkatkan hasil belajar siswa.