

## ABSTRAK

**Rinny Setia, NIM 2151111049, “Efektivitas Penggunaan Metode *Chain Writing* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Pada Kelas VII SMP Negeri 37 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020”. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia/S-1. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektivitas Metode *Chain Writing* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 37 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen, yaitu menggunakan metode *chain writing* kemudian mengetahui efektivitasnya dari hasil belajar siswa.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 37 Medan yang terdiri dari 5 kelas dengan jumlah 168 orang. Dari jumlah tersebut ditetapkan sampel sebanyak 70 siswa, yaitu kelas VII A sebagai kelas eksperimen sebanyak 35 siswa dan kelas VII B sebagai kelas kontrol sebanyak 35 siswa. Teknik pengambilan sampel adalah *random sampling*. Metode yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan *desain post-test only control group design*. Instrumen atau alat pengumpulan data yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes dalam bentuk penugasan, yaitu menulis sebuah teks deskripsi.

Dari hasil analisis data diketahui bahwa metode *chain writing* lebih efektif digunakan dalam pembelajaran menulis teks deskripsi oleh siswa kelas VII SMP Negeri 37 Medan. Dalam hal ini diperoleh nilai dengan rata-rata di kelas eksperimen (menggunakan metode *chain writing*) = 82,18, standar deviasi = 10,52, sedangkan rata-rata di kelas kontrol (menggunakan metode ceramah) = 13,22.

Berdasarkan uji normalitas, hasil kelas eksperimen berdistribusi normal, yaitu  $L_{hitung} < L_{tabel}$ , ( $0,142 < 0,156$ ), dan kelas kontrol juga berdistribusi normal, yaitu  $L_{hitung} < L_{tabel}$ , ( $0,119 < 0,156$ ). Kemudian dari uji homogenitas dinyatakan bahwa sampel berasal dari populasi yang homogen dengan  $F_{hitung} < F_{tabel}$ , yakni  $1,57 < 1,82$ . Selanjutnya dilihat dari perhitungan uji hipotesis bahwa hipotesis penelitian ini diterima dengan  $t_o > t_{tabel}$  yaitu  $3,20 > 2,00$ , maka membuktikan bahwa hipotesis nihil ( $H_o$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. Hal ini membuktikan metode *chain writing* lebih efektif digunakan dibandingkan metode ceramah dalam pembelajaran menulis teks deskripsi pada siswa kelas VII SMP Negeri 37 Medan tahun pembelajaran 2019/2020.

**Kata Kunci: Metode *Chain Writing*, Menulis Teks Deskripsi.**