

KAPITEL V

SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

A. Die Schlussfolgerung

Nach den Untersuchungsergebnissen fallen die Schlussfolgerungen folgendermaßen aus:

1. Der Prozess der Erstellung der Deutschlernvideos über Deutschgrammatik auf dem Niveau B1 mit der Hilfe *Corel Video Studio* besteht aus der Erklärungen der Phasen von Plomp, darunter sind: 1) die Ermittlungsphase (die Information über das Lernen der Studenten, ihre Bedürfnisse, Datensammlung gesammelt und die Umfrage gegeben), 2) die Designphase (das Konzept der Deutschlernvideos mithilfe *Corel Video Studio* zu machen), 3) die Realisierungsphase oder Konstruktionsphase (die Deutschlernvideos über Deutschgrammatik B1 realisiert), 4) die Test-, Evaluations- und Revisionsphase (die Deutschlernvideos werden bewertet, um herauszufinden, ob das Medium schon gut oder verbessert werden sollte.)

2. Die Ergebnisse der Erstellung der Deutschlernvideos über Grammatik auf dem Niveau B1 sind:

- a. Diese Untersuchung hat 5 Themen über Deutschgrammatik auf dem Niveau B1 erstellt. In dieser Untersuchung wird ein Online-

Lernmedium mit *Corel Video Studio* erstellt. Der Link zum Videokanal ist www.youtube.com/deutschmachtvergnügen.

- b. Die Deutschlernvideos mit der Hilfe *Corel Video Studio* wurden von Experten evaluiert. Die Evaluation ist die Evaluation der Texte als Lernmaterien und das Design der Deutschlernvideos. Das Design der Deutschlernvideos werden von Medienexpert evaluiert.

Basierend auf den obigen Meinungen kann geschlossen werden, dass die Deutschlernvideos mit der Hilfe *Corel Video Studio* über Grammatik auf dem Niveau B1 gut sind und inhaltlich nicht langweilig ist.

B. Die Vorschläge

Basierend auf den Ergebnissen und Schlussfolgerungen in dieser Untersuchung werden die folgenden Vorschläge gemacht:

- a. In der Zukunft sollen diese Lernvideos über Deutschgrammatik auf dem Niveau B1 als interessantes Medium zum Lernen besonders von Deutschstudenten benutzt werden.
- b. Diese Erstellung soll ein guter Weg sein, um das Deutschgrammatikverstehen auf dem Niveau B1 der Studenten insbesondere der Deutschstudenten zu verbessern.

- c. Die Deutschlernvideos sollen als interessante Lernmedien von Deutschlernenden verwendet werden, die insbesondere das Fach B1-Vorbereitung teilnehmen.



THE
Character Building
UNIVERSITY