

DAFTAR ISI

	Halaman	
ABSTRAK		i
ABSTRACT		ii
KATA PENGANTAR		iii
DAFTAR ISI		v
DAFTAR TABEL		vii
DAFTAR GAMBAR		ix
DAFTAR LAMPIRAN		x
BAB I PENDAHULUAN		
A. Latar Belakang Masalah.....		1
B. Identifikasi Masalah		7
C. Pembatasan Masalah		8
D. Perumusan Masalah		9
E. Tujuan Penelitian		9
F. Manfaat Penelitian		10
BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS		
A. Kerangka Teoretis		11
1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi		11
2. Hakikat Multimedia		18
3. Hakikat Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif....		20
a) Hakikat Multimedia Pembelajaran Interaktif Macromedia Flash		25
b) Hakikat Multimedia Pembelajaran Interaktif <i>Power Point</i>		28
4. Hakikat Kreativitas		31
B. Penelitian Yang Relevan		38
C. Kerangka Berpikir		39
1. Perbedaan Hasil Belajar TIK dengan Menggunakan Multimedia Pembelajaran Interaktif <i>Macromedia Flash MX</i> Dan <i>Power Point</i>		39
2. Perbedaan Hasil Belajar TIK Siswa yang Kreativitas Tinggi Dan Kreativitas Rendah.		41
3. Interaksi antara Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif dan Kreativitas Terhadap Hasil Belajar TIK Siswa		42
D. Hipotesis Penelitian		43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		
A. Tempat dan Waktu Penelitian		45
B. Populasi dan Sampel Penelitian		45

C. Metode dan Rancangan Penelitian.....	46
D. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan.....	47
E. Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	53
F. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	54
G. Uji Coba Instrumen Tes.....	57
H. Teknik Analisis data.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	62
B. Pengajuan Persyaratan Analisis Data.....	74
C. Pengujian Hipotesis.....	80
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	86
E. Keterbatasan Penelitian.....	97
BAB IV KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan.....	100
B. Implikasi.....	100
C. Saran-Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA.....	105

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1.1	Hasil UAS Mata Pelajaran TIK SMA Negeri 1 Hamparan Perak	3
2.1	Manfaat Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif bagi Guru, Siswa dan Sekolah	24
3.1	Jumlah Siswa pada kelas X di SMA N 1 Hamparan Perak	45
3.2	Desain Eksperimen Faktorial 2 x 2	47
3.3	Sintaks pembelajaran dengan menggunakan Macromedia Flash	49
3.4	Sintaks Pembelajaran Dengan Menggunakan Multimedia Interaktif Power Point	50
4.1	Deskripsi Data Hasil Belajar TIK Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Multimedia Pembelajaran Interaktif Macromedia Flash Secara Keseluruhan	62
4.2	Deskripsi Data Hasil Belajar TIK Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Multimedia Pembelajaran Interaktif Power Point Secara Keseluruhan	64
4.3	Deskripsi Data Hasil Belajar TIK Siswa Yang Memiliki Kreatifitas Tinggi	65
4.4	Deskripsi Data Hasil Belajar TIK Siswa Yang Memiliki Kreatifitas Rendah	67
4.5	Deskripsi Data Hasil Belajar TIK Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Menggunakan Multimedia Pembelajaran Interaktif Macromedia Flash Berdasarkan Kreatifitas Tinggi	68
4.6	Deskripsi Data Hasil Belajar TIK Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Menggunakan Multimedia Pembelajaran Interaktif	70

Macromedia Flash Berdasarkan Kreatifitas Rendah

4.7	Deskripsi Data Hasil Belajar TIK Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Menggunakan Multimedia Pembelajaran Interaktif Power Point Berdasarkan Kreatifitas Tinggi	71
4.8	Deskripsi Data Hasil Belajar TIK Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Menggunakan Multimedia Pembelajaran Interaktif Power Point Berdasarkan Kreatifitas Rendah	73
4.9	Hasil Analisis Uji Normalitas Hasil Belajar TIK Siswa	74
4.10	Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Kelompok Sampel Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Multimedia Pembelajaran Interaktif Macromedia Flash Dan Multimedia Pembelajaran Interaktif Power Point.	78
4.11	Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Kelompok Sampel Dengan Kreatifitas Tinggi dan Kreatifitas Rendah	78
4.12	Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Kelompok Sampel Interaksi Multimedia Pembelajaran Interaktif dan Kreatifitas	79
4.13	Data Hasil Belajar TIK Siswa	80
4.14	Rangkuman Analisis Faktorial 2x2	80
4.15	Rangkuman Uji Scheffe	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
4.1	Histogram hasil belajar TIK siswa yang dibelajarkan dengan Menggunakan Multimedia Pembelajaran Interaktif Macromedia Flash	63
4.2	Histogram hasil belajar TIK siswa yang dibelajarkan dengan Menggunakan Multimedia Pembelajaran Interaktif Power Point	64
4.3	Histogram hasil belajar TIK siswa yang Memiliki Kreatifitas Tinggi	66
4.4	Histogram hasil belajar TIK siswa yang Memiliki Kreatifitas Rendah	67
4.5	Histogram hasil belajar TIK siswa yang dibelajarkan dengan Menggunakan Multimedia Pembelajaran Interaktif Macromedia Flash Berdasarkan Kecerdasan Tinggi	69
4.6	Histogram hasil belajar TIK siswa yang dibelajarkan dengan Menggunakan Multimedia Pembelajaran Interaktif Macromedia Flash Berdasarkan Kecerdasan Rendah	70
4.7	Histogram hasil belajar TIK siswa yang dibelajarkan dengan Menggunakan Multimedia Pembelajaran Interaktif Power Point Berdasarkan Kreatifitas Tinggi	72
4.8	Histogram hasil belajar TIK siswa yang dibelajarkan dengan Menggunakan Multimedia Pembelajaran Interaktif Power Point Berdasarkan Kreatifitas Rendah	73
4.9	Interaksi Antara Multimedia Pembelajaran Interaktif Dan Kreatifitas	85



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN		Halaman
1	SILABUS & RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	108
2	ANALISIS HASIL UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN	130
3	INSTRUMEN PENELITIAN	141
4	PERHITUNGAN DESKRIPTIF DATA PENELITIAN	149
5	UJI NORMALITAS DATA	164
6	UJI HOMOGENITAS DATA	174
7	ANALISIS VARIANS (ANAVA)	177
8	UJI LANJUT DENGAN UJI SCHEFFE	183
9	PANDUAN PENGGUNAAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF MACROMEDIA FLASH	186
10	PANDUAN PENGGUNAAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF POWER POINT	211