

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Hasil kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VII SMP Swasta Parulian 1 Medan Tahun Ajaran 2018/2019 sebelum menggunakan teknik Pemanasan Membaca (*Warming Up for Reading*) memiliki nilai rata-rata 57,66. Dari jumlah 32 orang, data dikontribusikan dalam kategori sangat baik tidak ada atau 0%, kategori baik sebanyak 5 siswa atau 15,63%, kategori cukup sebanyak 18 siswa atau 56,25%, kategori kurang sebanyak 6 siswa atau 18,75%, dan kategori sangat kurang sebanyak 3 siswa atau 9,38%.
2. Hasil kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VII SMP Swasta Parulian 1 Medan Tahun Ajaran 2018/2019 sesudah menggunakan teknik Pemanasan Membaca (*Warming Up for Reading*) memiliki nilai rata-rata 76,25. Dari jumlah siswa 32 orang, data dikontribusikan dalam kategori sangat baik sebanyak 6 siswa atau 18,75%, kategori baik sebanyak 21 siswa atau 62,625%, kategori cukup sebanyak 5 siswa atau 15,625%, kategori kurang dan sangat kurang sama sekali tidak ada atau 0%.
3. Teknik Pemanasan Membaca (*Warming Up for Reading*) berpengaruh positif terhadap hasil kemampuan membaca pemahaman siswa kelas

VII SMP Swasta Parulian 1 Medan Tahun Ajaran 2018/2019. Hal ini terbukti dari uji hipotesis dengan $t_o = 7,98$. Maka nilai tersebut akan dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikan 5% dengan $df = N - 1 = 32 - 1 = 31$ diperoleh taraf signifikan sebesar 1,697. Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan, maka dapat diketahui $t_o > t_{tabel}$ yakni $7,98 > 1,697$. Dengan demikian H_o (hipotesis nihil) ditolak dan H_a (hipotesis alternatif) diterima.



B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diuraikan beberapa saran berikut ini.

1. Pendidik sebaiknya memperhatikan dan memilih teknik yang tepat dalam sebuah pembelajaran. Kurang tepatnya teknik yang digunakan dalam pembelajaran berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Oleh karena itu, teknik ini disarankan dapat menjadi salah satu alternatif pembelajaran dalam proses belajar mengajar di kelas.
2. Pihak sekolah juga perlu mengadakan sosialisasi mengenai teknik-teknik mengajar yang tepat digunakan dalam pembelajaran.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjut oleh peneliti lain guna memberi masukan yang konstruktif bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa.