

ABSTRAK

Ernawati Silitonga. 2151111020. Pengaruh Teknik Pemanasan Membaca (*Warming Up For Reading*) pada Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VII SMP Swasta Parulian 1 Medan Tahun Ajaran 2018/2019. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Teknik Pemanasan Membaca (*Warming Up for Reading*) pada Kemampuan Membaca Pemahaman. Subjek dalam penelitian ini adalah Siswa Kelas VII SMP Swasta Parulian 1 Medan yang berjumlah 32 orang. Metode penelitian ini adalah eksperimen dengan model desain penelitian *one group pre-test post-test design*. Instrumen yang digunakan adalah tes pengetahuan dalam bentuk pilihan berganda. Berdasarkan pengolahan data, diperoleh nilai rata-rata *pre-test* 57,66, standar deviasi sebesar 10,75, dan standar erorr sebesar 1,93. Sedangkan nilai rata-rata *post-test* 76,25, standar deviasi 7,29, dan standar erorr sebesar 1,31. Setelah t_o diketahui, maka nilai tersebut akan dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikan 5% dengan $df = N-1 = 32-1 = 31$ diperoleh taraf signifikan 5% sebesar 1,697. Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan, maka dapat diketahui $t_o > t_{tabel}$, yakni $7,98 > 1,697$. Dengan demikian H_o (hipotesis nihil) ditolak dan H_a (hipotesis alternatif) diterima. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh bahwa data *pre-test* dan *post-test* berdistribusi normal dan homogen. Hasil uji hipotesis juga menunjukkan bahwa adanya pengaruh Teknik Pemanasan Membaca (*Warming Up For Reading*) pada Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VII SMP Swasta Parulian 1 Medan Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata Kunci : Pengaruh, Membaca, Teknik Pemanasan Membaca (*Warming Up For Reading*), Pemahaman siswa.

