

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Hasil pembelajaran menulis puisi menggunakan metode *discovery* oleh siswa SMA Swasta Parulian 2 Medan kelas kontrolmendapat rata-rata cukup yakni 66,46. Kemampuan ini berada di bawah KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang sudah ditetapkan yaitu 75. Sebagaimana pada hasil penelitian, kemampuan siswa dalam menulis puisi menggunakan metode *discovery* yang termasuk dalam kategori baik sebanyak 2 siswa atau 6,25%, kategori cukup 12 siswa atau 40%, dan kategori kurang baik sebanyak 7 siswa atau 23,3%.
2. Hasil pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan media ilustrasi musik oleh SMA Swasta Parulian 2 Medan kelas eksperimen mendapat nilai rata-rata baik yakni 80,03. Kemampuan ini sudah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang sudah ditetapkan dalam menulis puisi yaitu 75. Kemampuan siswa dalam menulis puisi dengan menggunakan media ilustrasi musik yang termasuk dalam kategori sangat baik sebanyak 4 atau 13,3%, kategori baik sebanyak 15 siswa atau 50% kategori cukup 8 siswa atau 26,6%, kategori kurang 3 siswa atau 10%, dan kategori sangat kurang juga tidak ada atau 0%. Hal ini terbukti bahwa rata-rata nilai di kelas eksperimen meningkat dengan selisih 13,58 dari pada metode *discovery*

3. Penggunaan media ilustrasi musik terhadap kemampuan menulis puisi siswa kelas X SMA Parulian 2 Medan dengan mengadakan pengujian hipotesis diperoleh t_0 lebih besar dari t_{tabel} yaitu $6,78 > 2,00$ dengan demikian bahwa media ilustrasi musik efektif diterapkan terhadap keterampilan menulis puisi di kelas X SMA Swasta Parulian 2 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disampaikan juga saran sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis puisi perlu ditingkatkan lagi. Untuk meningkatkannya diperlukan suatu media pembelajaran yang terarah kepada materi pembelajaran. Kemampuan menulis puisi dengan menggunakan media ilustrasi musik efektif sehingga media ini dapat menjadi alternatif lain bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran menulis puisi di sekolah.
2. Supaya tercapainya tujuan pembelajaran, seorang guru seharusnya lebih aktif dan kreatif dalam menggunakan media pembelajaran sesuai materi pembelajaran. Dengan menggunakan media ilustrasi musik dapat merangsang kemampuan siswa dalam mengembangkan ide ke dalam puisi.
3. Pada penelitian ini menggunakan desain penelitian *two group posttest only control group design*. Pada pihak yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut mengenai keterampilan menulis puisi, sebaiknya menggunakan desain penelitian yang berbeda.