

ABSTRAK

Fippy Duantri Garingging, NIM 2151111022. Efektivitas Media Ilustrasi Musik dalam Pembelajaran Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Swasta Parulian 2 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan media ilustrasi musik dalam pembelajaran menulis puisi siswa kelas X SMA Swasta Parulian 2 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. Sampel penelitian ini adalah kelas X-1 berjumlah 30 dan kelas X-2 yang berjumlah 30 siswa. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain *Two Group Post-test Design*. Instrumen yang digunakan adalah tes objektif esai. Berdasarkan pengolahan data diperoleh hasil *post-test* (kelas kontrol) dengan rata-rata = 66,46 dan standar deviasi = 8,07. Sedangkan hasil *posttest* (kelas eksperimen) dengan rata-rata = 80,03 dan standar deviasi = 7,48. Dari uji data kelas kontrol dan kelas eksperimen diketahui bahwa kedua data tersebut berdistribusi normal. Data *post-test* (kelas kontrol) diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,1146 < 0,161$) dan data *post-test* (kelas eksperimen) diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,1432 < 0,161$). Sedangkan dari uji homogenitas diperoleh bahwa sampel penelitian ini berasal dari kelompok yang homogen yaitu $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($1,07 < 1,84$). Setelah uji normalitas dan homogenitas dilakukan, diperoleh $t_o = 6,78$. Selanjutnya t_o dikonsultasikan dengan t tabel pada taraf signifikan 5% dengan $df = N-1 = 60-1 = 59$ diperoleh taraf signifikan 5% = 2,00. Oleh karena t_o yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu $6,78 > 2,00$, maka H_a diterima. Hal ini membuktikan bahwa media ilustrasi musik efektif digunakan terhadap kemampuan menulis puisi pada siswa kelas X SMA Swasta Parulian 2 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.

Kata Kunci : Efektifitas, Media Ilustrasi Musik, Menulis, Puisi

