

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah peneliti ucapkan atas kehadiran Allah SWT atas rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Adapun judul skripsi peneliti adalah “Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Metode *Focus Group Discussion* Terhadap Keberanian Bertanya Pada Siswa Kelas VIII-1 SMP Swasta Amir Hamzah T.A 2019/2020”.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan bagi mahasiswa program S1 pada program studi Bimbingan dan Konseling jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Medan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis mengahrapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil secara langsung maupun tidak langsung kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, terutama kepada orang tua peneliti Ayahanda Muhammad Haris dan Ibunda Tumini selaku orang yang peneliti hormati dan cintai yang telah memberikan kehidupan dan memberikan banyak dukungan kepada penulis sehingga terselesaikanlah skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dosen Pembimbing Skripsi Bapak Prof. Dr. Nasrun, MS. yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan saran-saran kepada penulis

sejak awal penulisan skripsi sampai skripsi ini selesai. Semoga Allah memudahkan segala urusan beliau. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, antara lain:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, SKM., M.Kes. selaku Rektor Universitas Negeri Medan beserta staffnya.
2. Bapak Prof. Dr. Nasrun, MS. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan serta Wakil Dekan I Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan, Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS., Wakil Dekan II Bidang Keuangan dan Kepegawaian Fakultas Ilmu Pendidikan Bapak Drs. Elizon Nainggolan M.Pd., Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan Bapak Dr. Edidon Hutasuhut, M.Pd.
3. Ibu Dra. Zuraida Lubis, M.Pd.,Kons. selaku Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Medan, serta Bapak Mirza Irawan, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Prof. Dr. Nasrun, MS. selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak meluangkan waktu dan memberikan banyak ilmu serta yang selalu membimbing peneliti selama ini.
5. Bapak Dr. Edidon Hutasuhut, M.Pd, Bapak Mirza Irawan, S.Pd.,M.Pd., dan Bapak Prof. Dr. Abdul Murad, M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah memberikan saran dan kritikan yang membangun demi perbaikan skripsi ini mulai dari seminar proposal sampai selesainya skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Medan. Seluruh Staff FIP dan Pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas kerjasama dan bantuan kepada peneliti

terutama dalam urusan surat menyurat, yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan pengajuan judul skripsi hingga pengajuan siding.

7. Teristimewa kepada kedua orangtua saya, Ayahanda Muhammad Haris yang telah berjuang untuk pendidikan saya, dan yang selalu mendoakan saya, semoga ayahanda sehat selalu dan selalu berada dalam lindungan Alloh SWT. Beserta Ibunda Tumini yang telah memberikan segalanya untuk saya, memberikan kasih sayang tanpa henti bagi saya, menyebut nama saya di setiap doanya, dan yang telah memberi semangat kepada saya hingga terselesainya skripsi ini. Sekali lagi terimakasih yang mendalam saya ucapkan untuk ayah dan ibu saya.
8. Teristimewa kepada adik saya Sarah Fadillah Putri., terimakasih sudah memberikan semangat kepada penulis selama menjalani proses penulisan skripsi ini.
9. Terimakasih juga kepada Bapak Muhammad Ilyas, S.Si selaku Kepala Sekolah SMP Swasta Amir Hamzah, Ibu Triya S.Pd selaku Guru BK SMP Swasta Amir Hamzah, Bapak dan Ibu guru serta staf pegawai yang telah membantu saya ketika melaksanakan penelitian.
10. Terimakasih kepada siswa/siswi SMP Swasta Amir Hamzah terutama kelas VIII-1 yang telah membantu saya dalam mengumpulkan data skripsi.
11. Teristimewa untuk teman saya, yang sudah bersama sejak masa perkuliahan hingga proses penyelesaian skripsi ini, Ahmad Thalha Abdillah, S.Pd., selaku teman sepembimbing skripsi dan teman sepembimbing akademik, teman yang telah banyak membantu saya dalam penyusunan skripsi dan penelitian hingga selesai. Siti Marhamah Siregar teman lebih dari saudara,

teman yang sama-sama berjuang, yang sama-sama bergadang hingga tengah malam dalam penyelesaian skripsi ini. Liharni Evayanti Sipayung S.Pd., teman yang selalu memberikan semangat kepada saya, yang selalu membantu saya ketika saya tidak mengerti dalam menyelesaikan skripsi ini. Nadya Chairunisa Sipayung dan Stephanie Anatasya selaku teman seperjuangan dari awal perkuliahan. Terimakasih kepada kalian berempat yang telah hadir di dalam hidup penulis, yang selalu ada ketika penulis berada pada titik terendah. Semoga pertemanan kita ini kekal selamanya.

12. Terimakasih juga penulis ucapkan untuk teman-teman BK Reguler A 2015 yang sudah bersama selama 4 tahun, yang selalu ada konflik antara satu dengan yang lain, terima kasih sudah memberikan semangat kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini. Terkhusus untuk komting, Ahmad yang membantu ketika penulis merasa bingung dalam penyelesaian skripsi ini. Terima kasih penulis ucapkan untuk semua teman-teman yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Kenangan bersama kalian tidak akan pernah penulis lupakan.

13. Terimakasih penulis ucapkan kepada Anum Fazriah, S.Pd, Widiyah Aprillah, S.Pd dan Siti Afzalena teman satu kamar yang melebihi saudara dunia akhirat yang selalu memberikan banyak ilmunya kepada penulis dan insyaallah selalu penulis rindukan.

14. Terimakasih juga penulis ucapkan kepada seluruh teman-teman beserta kakak-kakak alumni Pondok Pesantren Al-fallah yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang selalu memberikan semangat kepada penulis,

semoga pertemanan kita kekal hingga ke Jannah. Terima kasih telah membantu dalam proses perjalanan menuju penyelesaian skripsi ini.

15. Terimakasih kepada Intan, Candra, Abdillah dan Juju selaku teman seperjuangan sedari masa SMA dan seluruh keluarga perisai SMA Negeri 3 Kisaran atas dukungannya selama ini yang tidak dapat penulis sebutkan namanya.

16. Kepada adik- adik kelas penulis Khairunisa Sipahutar, Iin Octa Fadhillah dan Tri Lestari penulis ucapkan terimakasih sudah selalu memberikan semangat kepada penulis, dan berbagi canda tawa yang menghibur penulis selama proses penyelesaian skripsi ini.

17. Terimakasih kepada sahabat penulis sejak SMP Atika Sari Sihombing yang selalu memberikan semangat kepada penulis dan bersedia menampung penulis untuk tinggal bersama selama proses penyelesaian skripsi ini.

18. Teman-teman seperjuangan selama masa seminar proposal hingga kini Nining Hutapea dan Rizkiya Sitorus.

19. Serta semua pihak yang telah ikut membantu dan mendoakan penulis dalam penyelesaian skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga bantuan dan jasa baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi

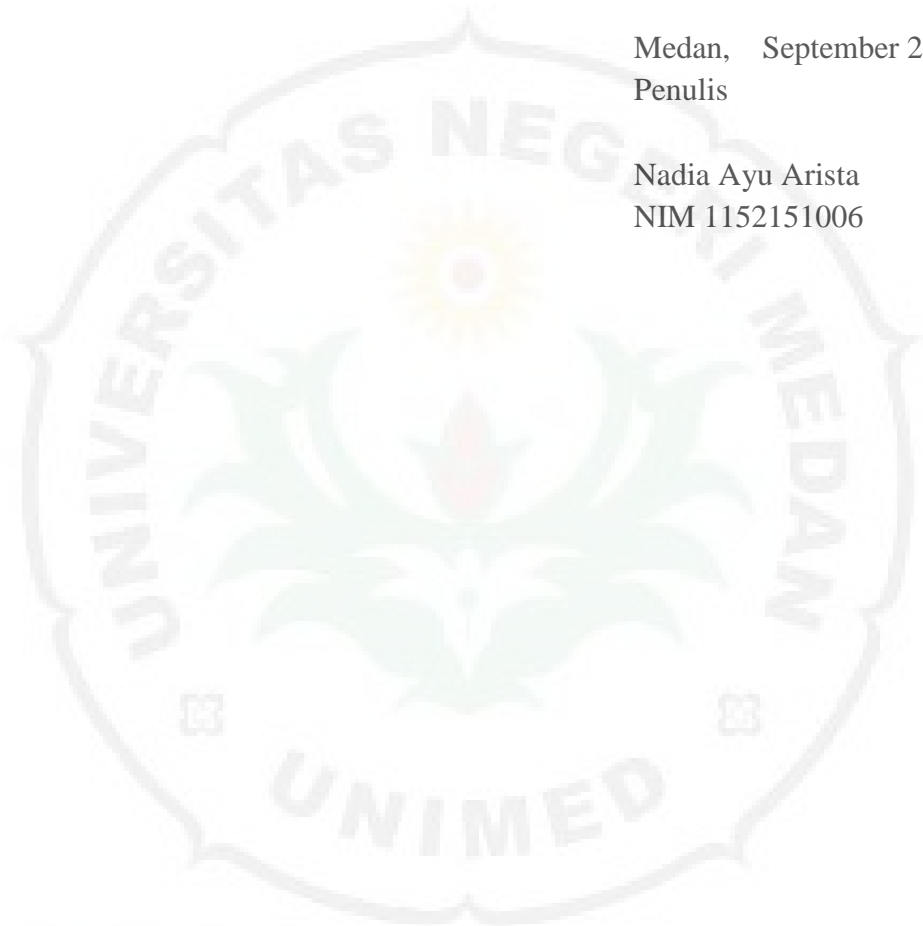
kita semua khususnya dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan di bidang Bimbingan dan Konseling. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih.

Medan, September 2019

Penulis

Nadia Ayu Arista

NIM 1152151006



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY