ABSTRAK

SITI MARHAMAH SIREGAR. NIM. 1151151032. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Metode *Focus Group Discussion* Terhadap Tanggung Jawab Belajar Siswa Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Bilah Hulu T.A. 2019/2020. Skripsi, Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan 2019.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Adakah pengaruh layanan bimbingan kelompok metode *focus group discussion* terhadap tanggung jawab belajar siswa di kelas XI IPS-3 SMA NEGERI 1 BILAH HULU Tahun Ajaran 2019/2020. Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui pengaruh layanan bimbingan kelompok metode *focus group discussion* terhadap tanggung jawab belajar siswa di kelas XI IPS-3 SMA NEGERI 1 BILAH HULU Tahun Ajaran 2019/2020.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen semu atau *quasi experiment*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 3 yang terdiri dari 8 orang siswa, instrumen yang digunakan adalah angket untuk mengetahui tanggung jawab belajar siswa. Instrumen diberikan sebelum dan sesudah pelaksanaan layanan bimbingan kelompok metode *focus group discussion*. Teknik analisis data yang diperoleh menggunakan Uji Wilcoxon.

Hasil analisis data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai J_{hitung} = 12, dengan $\alpha = 0{,}05$ dan $n = 8$ sehingga nilai J_{tabel} adalah 4 . Dengan demikian dinyatakan bahwa $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $12 > 4$. Data *pre-test* sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok diperoleh skor rata-rata 65 termasuk kategori rendah, sedangkan data *post-test* setelah pemberian layanan bimbingan kelompok diperoleh skor rata-rata 100 termasuk kategori tinggi. Artinya skor rata-rata siswa setelah mendapatkan layanan bimbingan kelompok metode *focus group discussion* lebih tinggi daripada sebelum mendapatkan layanan bimbingan kelompok metode *focus group discussion*. Perubahan kenaikan interval tanggung jawab belajar siswa setelah diberi layanan bimbingan kelompok metode *focus group discussion* sebesar 53%. Hal ini menunjukkan ada pengaruh layanan bimbingan kelompok metode *focus group discussion* pada siswa kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Bilah Hulu Tahun Ajaran 2019/2020 atau hipotesis dapat diterima.

Kata Kunci: Bimbingan Kelompok; Metode *Focus Group Discussion;* Tanggung Jawab Belajar Siswa.