

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Hasil analisis data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai  $J_{hitung} = 9$  dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $n = 8$  sehingga nilai  $J_{tabel}$  adalah 4. Dari data tersebut terlihat bahwa  $J_{hitung} > J_{tabel}$  dimana  $9 > 4$ . Data pre-test atau sebelum pemberian layanan konseling kelompok teknik *sosiodrama* diperoleh skor rata-rata 108,5 sedangkan data post-test atau setelah pemberian layanan bimbingan kelompok teknik *sosiodrama* diperoleh skor rata-rata 56,4 mengalami selisih perubahan perilaku rasa rendah diri sebesar 52,1. Artinya bahwa keseluruhan responden mengalami rata-rata penurunan rasa rendah diri sebesar meningkat 49,76%. Hal ini menunjukkan ada pengaruh pemberian layanan bimbingan kelompok teknik *sosiodrama* terhadap rasa rendah diri siswa dalam bergaul di kelas X IIS SMA SWASTA AN-NIZAM Medan T.A 2019/2020 atau hipotesis dapat diterima.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal-hal sebagai berikut :

##### 1. Bagi Sekolah

Diharapkan kepada pihak sekolah dapat mendukung seluruh layanan bimbingan dan konseling khususnya dalam menerapkan bimbingan kelompok teknik *sosiodrama* terhadap rasa rendah diri siswa dalam bergaul.

## 2. Bagi guru bimbingan dan konseling

Diharapkan kepada guru bimbingan dan konseling untuk menggunakan layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama, berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa memiliki rasa rendah diri yang tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa guru BK sekolah mampu membimbing siswa untuk berperilaku yang baik di lingkungan sekolah dan memberikan layanan bimbingan dan konseling yang sesuai dengan keadaan dan kebutuhan siswa terkini.

## 3. Bagi Siswa

Diharapkan siswa dapat mempertahankan rasa rendah diri yang rendah dan terus meningkatkan perilaku di sekolah yang lebih baik serta siswa lebih serius dalam mengikuti layanan-layanan bimbingan dan konseling di sekolah yang diberikan oleh guru BK, agar siswa dapat mengantisipasi permasalahan-permasalahan yang ada pada diri sendiri baik dibidang pribadi.

## 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan apabila ingin melakukan penelitian lebih lanjut tentang bimbingan kelompok teknik *sosiodrama* dalam mengatasi rasa rendah diri siswa agar dapat memperhatikan faktor keaktifan dan keseriusan serta memahami kepribadian siswa saat melaksanakan layanan bimbingan kelompok.