

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah peneliti penatkan kehadiran Allah Subhanahu wa ta'ala atas rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Adapun judul skripsi peneliti adalah “Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Terhadap Sikap Jujur Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 27 Medan Tahun Ajaran 2019/2020”.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan bagi mahasiswa program S1 pada program studi Bimbingan dan Konseling jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Medan. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil secara langsung maupun tidak langsung kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, terutama kepada yang peneliti hormati dan cintai Dosen Pembimbing Skripsi serta selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Prof. Dr. Nasrun, M.S., yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan saran-saran kepada peneliti sejak awal penulisan skripsi sampai skripsi ini selesai. Semoga Allah memudahkan segala urusan beliau.

Pada kesempatan ini peneliti juga ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, SKM, M.Kes. selaku Rektor Universitas Negeri Medan beserta stafnya.
2. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS., selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Drs. Elizon Nainggolan, M.Pd., selaku Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Kepegawaian Fakultas Ilmu Pendidikan.
4. Bapak Dr. Edidon Hutasuhut, M.Pd., selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan
5. Ibu Dra. Zuraida Lubis, M.Pd., Kons., selaku Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Medan, serta Bapak Mirza Irawan, S.Pd, M.Pd.,Kons selaku Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Medan.
6. Bapak Prof. Dr. Abdul Murad, M.Pd, Dr. Nur'aini, MS, Asiah, M.Pd., selaku Dosen Penyelaras yang telah banyak memberi masukan dan mengoreksi dalam kesempurnaan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen Jurusan Psikologi dan Bimbingan Universitas Negeri Medan yang telah menyumbangkan ilmu kepada peneliti yang tentunya sangat berguna untuk masa depan peneliti.
8. Seluruh Staf dan Pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas kerjasama dan bantuan kepada penulis terutama dalam urusan administrasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Ibu Dr. Sawalina selaku Kepala SMP Negeri 27 Medan yang telah memberikan izin untuk penulis melakukan penelitian, Ibu guru bk, yang telah banyak membantu penulis dalam melaksanakan dari awal hingga

selesai penelitian, beserta guru dan staff atas kerjasama dan bantuan kepada penulis terutama dalam urusan administrasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

10. Kepada seluruh siswa kelas VIII-6 SMP Negeri 27 Medan yang telah menjadi uji coba dan untuk siswa kelas VIII-7 terutama yang menjadi subjek penelitian yang telah mengikuti kegiatan bimbingan kelompok dengan sangat baik.
11. Teristimewa kepada orang tuaku, Ayahku Roslan Bin Malek dan Mamakku Amaliya Binti Ibrahim yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk mengenyam dunia pendidikan hingga ke perguruan tinggi. Terima kasih karena telah memberikan kasih sayang tanpa henti bagi penulis, menguatkan penulis dalam doa-doanya, memberikan dorongan moril dan materil, merekalah motivator penulis untuk melangkah meraih mimpi penulis dimasa depan.
12. Untuk adik-adikku Mohamad Aisar Sulhi dan Nurul Athirah serta seluruh keluarga yang telah memberi penulis semangat, dorongan, serta perhatian.
13. Untuk Geng *Best friend Forever* Muhammad Faliq Firdaus, Mohamad Syakir Amin, Muhammad Shaqayyum Nur Aliff yang telah memberi penulis semangat dan perhatian.
14. Untuk sahabatku Muhamad Zam Zami, Dini Ramadhani, Nining, Ainil Mardhiah, Poer Amirah, Aini Tanjung yang telah memberikan banyak masukan, semangat serta dorongan kepada peneliti.
15. Seluruh Mahasiswa Bimbingan konseling Stambuk 2015 terutama Kelas BK Ekstensi 2015. Teristimewa untuk Aqilah Asim, Ain Fatanah,

Muhamad Syafiq, Qhairunnisa, Riama, Lely Suriani terima kasih untuk semua kebersamaan kita selama ini.

Semoga bantuan dan jasa baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah Subhanahu Wa ta'ala. Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan, baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya dalam memperkaya Ilmu Pendidikan di bidang Bimbingan dan Konseling. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, Oktober 2019
Penulis,

Mohamad Ajwad Syukri
NIM. 1154651002

UNIVERSITAS NEGERI
MEDAN
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY