

ABSTRAK

Miftahul Rizqi: *Perbedaan Hasil Belajar Menggambar Teknik Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dan Konvensional Pada Siswa Teknik Permesinan Kelas X Smk Negeri 2 Tanjung Balai T.A 2019/2020.* Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar yang diajarkan dengan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD dan Konvensional dalam mata pelajaran menggambar teknik siswa kelas X SMK negeri 2 Tanjung Balai T.A 2019/2020.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X jurusan Teknik Permesinan (TP) SMK negeri 2 Tanjung Balai T.A 2019/2020 yang terdiri dari tiga kelas yaitu X TP 1 (30 orang), X TP 2 (31 orang), X TP 3 (29 orang). Metode pengambilan sampel dilakukan dengan *random sampling*. Instrumen atau teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 25 soal yang terlebih dahulu telah diuji validitas dan realibitasnya dan dari hasil perhitungan tes hasil belajar ditemukan 21 soal yang valid dengan realibitas 0.88 tergolong sangat tinggi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan menggunakan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional. Hasil uji statistik menunjukkan nilai rata-rata pretest hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD sebesar 44.3 dan rata-rata nilai posttest sebesar 71.833, sedangkan nilai rata-rata pretest hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional sebesar 33.759 dan nilai rata-rata nilai posttest sebesar 64.207. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7.11 > 1.6715$ pada taraf signifikan 95 % dan $\alpha = 0.05$. Hal ini terbukti bahwa H_0 ditolak yang berarti H_a diterima atau dapat disimpulkan Hasil belajar dalam pengenalan bentuk dan fungsi garis gambar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: Model Pembelajaran STAD, Pengalaman Model Pembelajaran Konvensional, Hasil Belajar

ABSTRACT

Miftahul Rizqi: Differences in Learning Outcomes in Drawing Techniques Taught by the Stad and Conventional Type Cooperative Learning Models in Mechanical Engineering Students of Class X Smk Negeri 2 Tanjung Balai T.A 2019/2020. Thesis. Faculty of Engineering. Medan State University. 2019.

This study aims to determine the differences in learning outcomes taught by STAD and Conventional cooperative learning methods in subjects drawing techniques in class X SMK Negeri 2 Tanjung Balai T.A 2019/2020.

The population in this study were all students of class X majoring in Engineering Engineering (TP) of SMK Negeri 2 Tanjung Balai TA 2019/2020 consisting of three classes namely X TP 1 (30 people), X TP 2 (31 people), X TP 3 (29 people). The sampling method is done by random sampling. The instrument or data collection technique in this study was a test of learning outcomes in the form of multiple choices of 25 questions which had been tested for validity and reliability and from the results of the calculation of learning outcomes tests found 21 valid questions with a reliability of 0.88 classified as very high. Data analysis techniques used are normality test, homogeneity test, and hypothesis testing using t-test.

The results showed that the learning outcomes taught by the STAD type cooperative learning model were higher than the learning outcomes of students who were taught with conventional learning models. Statistical test results show the average value of student learning outcomes pretest taught with the cooperative learning model type STAD of 44.3 and the average posttest value of 71.833, while the average value of student learning outcomes pretest taught with conventional learning models is 33.759 and the value of posttest average score of 64.207. Hypothesis testing results obtained $t_{count} > t_{table}$ is $7.11 > 1.6715$ at a significant level of 95% and $\alpha = 0.05$. It is proven that H_0 is rejected which means H_a is accepted or can be concluded Learning results in the introduction of the shape and function of line drawings using the STAD type cooperative learning model are higher than student learning outcomes by using conventional learning models.

Keywords: STAD Learning Model, Conventional Learning Model Experience, Learning Outcomes