

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad sudrajat. (2008). *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik, dan Model Pembelajaran*. In academia.edu.
- Arifin, M., & Asfani, K. (2014). Instrumen Penelitian. *File.Upi.Edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/19641205154 Poltekkes Kemenkes Jakarta 3 990031-BAMBANG_AVIP_PRIATNA_M/Makalah_November_2008.Pdf*.
<https://doi.org/10.1192/bjp.205.1.76a>
- Arikunto, Suharsimi (2014) “*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*”. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian atau pendekatan praktik. Cet XV*.
- Azwar, S. (2011). *Reliabilitas Dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2014). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Berg H. Van Den, Guzeles H.H (1979), “*Menggambar dan Membaca Gambar Mesin*”, Bhiratara Karya Aksara Jakarta
- Dodo. Teguh, (2014). 41 Macam Model Metode Pembelajaran Efektif. [Online]. Tersedia: <https://teguhtdodo.wordpress.com/2014/08/02/41-macam-model-metode-pembelajaran-efektif/>
- Esminaro, E., Sukowati, S., Suryowati, N., & Anam, K. (2016). Implementasi Model STAD dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siwa. *BRILIANT: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 1(1), 16–23.
- Faisal, Mirza. (2012). Deskripsi Tingkat Kesulitan soal. [Online]. Tersedia: <https://mirzafaishall.wordpress.com/2012/05/27/deskripsi-tingkat-kesulitan-soal-c1-c2-c3-c4-c5-c6>
- Fodli, A. (2015). *PEMBELAJARAN TARI NUSANTARA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 1 PANGKAH KABUPATEN TEGAL*. UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG.
- Guru listrik. (2018). Bentuk Dan Fungsi Gambar. [Online]. Tersedia: <https://gurulistrikeren.blogspot.com/2018/04/bentuk-dan-fungsi-garis-gambar.html>
- Gunawan, Agus “ *Perbedaan Hasil Belajar Gambar Teknik Yang Diajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted*

Individually (TAI) dan Tipe Think Pair Share (TPS) Pada Siswa Tingkat X Program Keahlian Mesin Produksi Di SMKN 1 Percut Sei Tuan". Jurusan teknik mesin. Fakultas teknik. Universitas Negeri medan.

Hanifah, U. (2017). PERBEDAAN EFEKTIVITAS ANTARA PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY DAN INQUIRY DITINJAU DARI HASIL BELAJAR IPA SISWA. *E-Jurnal Mitra Pendidikan*, 1(2), 92–104.

Hannon, P. A., Umble, K. E., Alexander, L., Francisco, D., Steckler, A., Tudor, G., & Upshaw, V. (2002). Gagne and Laurillard's models of instruction applied to distance education: A theoretically driven evaluation of an online curriculum in public health. *International Review of Research in Open and Distance Learning*.

Hantoro, Sirod dan Parjono. (2005), "*Menggambar Mesin*" Adicita, Jakarta

Hernawan, A, Andriyani. D. (2014). *Hakikat Kurikulum dan Pembelajaran. Modul Pembelajaran*.

Husni, Jumrida. (2013). Tipe – Tipe Pembelajaran Kooperatif dan Teknik Aplikasinya.[Online].Tersedia:<http://jumridahusni.blogspot.com/2013/06/tipe-tipe-pembelajaran-kooperatif-dan.html>

Johari, A. S. (2010). *Konsep Pembelajaran*. In Archives of General Psychiatry. <https://doi.org/10.1001/archgenpsychiatry.2010.20>

Kholik, M. (2011). Metode Pembelajaran Konvensional. [Online]. Tersedia: <https://muhammadkholik.wordpress.com/2011/11/08/evaluasi-pembelajaran>.

Lumban Gaol, S. F. O. (2019). *Perbedaan Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik dengan Menggunakan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbantu LKPD dan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbantu Alat Peraga pada Materi Lingkaran Kelas VIII SMP Negeri 1 Pangaribuan TP 2018/2019*.

Maulana, Fikri. (2017). Garis Dan Arsiran dalam Gambar Teknik. [Online]. Tersedia: <http://rifqimaulana381.blogspot.com/2017/09/garis-dan-arsiran-dalam-gambar-teknik.html>

Mujito, W. E. (2014). Konsep belajar menurut ki hadjar dewantara dan relevansinya dengan pendidikan agama islam. *Pendidikan Agama Islam*.

Mukti, Dewi. (2015). Tipe-Tipe Pembelajaran Kooperatif dan Teknik Aplikasinya.[Online].Tersedia:<http://dewimukti21.blogspot.com/2015/01/tipe-tipe-pembelajaran-kooperatif-dan.html>

Ningsih, K. (n.d.). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF

TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(06).

- Ni Made Sunilawati, Nyoman Dantes, I. M. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Numerik Siswa Kelas Iv Sd*. Pendidikan Dasar.
- Nisa, A. (2013). *Efektivitas penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (student teams achievement division) terhadap hasil belajar ips sejarah siswa kelas vii di SMP N 10 Semarang tahun pelajaran 2012/2013*. Universitas Negeri Semarang.
- Novita. Viara, (2015). 41 Uji Normalitas Menggunakan Uji Chi Kuadrat, Uji Kolmogorof Smirnov (Ks) Dan Uji Liliefors [Online]. Tersedia: <http://viararizkiyah.blogspot.com/2015/05/ujinormalitas-menggunakan-uji.html>
- Oktadinata, Alek. (2017). Distribusi Frekuensi.[Online]. Tersedia: <http://alekoktadinata.staff.unja.ac.id/2017/09/04/distribusi-frekuensi/>
- Pamungkas, D. R. (2016). *STUDI PERBANDINGAN PEMBELAJARAN PBL DENGAN PEMBELAJARAN KONVENSIONAL PADA KONSEP KEANEKARAGAMAN HAYATI*. FKIP UNPAS.
- Panjaitan, B. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan*. Medan. Poda.
- Pendidikan, M. (2016). *Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan No 146 Tahun 2014 tentang kurikulum 2013 pendidikan anak usia dini*. Diakses tanggal.
- Rusman. (2017). *“Model – Model Pembelajaran”*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Simanjuntak, H. M. F. (2013). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD TERHADAP HASIL BELAJAR MEMASANG INSTALASI PENERANGAN LISTRIK BANGUNAN SEDERHANA PADA SISWA KELAS XI PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK AUDIO VIDEO SMK NEGERI 1 SIPISPIS TAHUN AJARAN 2012/2013*. UNIMED.
- Sagala, S. (2009). *Pengertian Pembelajaran Menurut Para Ahli*.
- Sato G., Takeshi, N. Sugiharto H (1983), *“Menggambar Mesin menurut Standar ISO”*, PT. Pradnya Paramita, Jakarta
- Setyawan, Jusan mahasiswa (2017) *“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Studen Teams Achievement And Divitions Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menggambar Teknik Siswa Kelas X TPM SMK Budhi Dharma Indrapura T.A 2016 -2017”*. Jurusan teknik mesin. Fakultas teknik. Universitas Negeri medan.

- Siringoringo, Rudi (2015)“ *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) Terhadap Hasil Belajar Teknologi Mekanik Kelas X Teknik Permesinan SMK Negeri 1 Balige T.A. 2014/2015*”. Jurusan teknik mesin. Fakultas teknik. Universitas Negeri medan.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Slavin E. Robert. 2007. *Cooveratif Learning: Riset dan Praktik*. Bandung. Nusa Media.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistik*. Bandung : Tarsito.
- Sudjana, N. (2005). Metode statistika. *Bandung: Tarsito, 168*.
- Sudjana, N. (2009). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. In *Sinarbaru*.
- Sugiyono. (2015). *Pengertian penelitian asosiatif kausal*. In *Statistik Untuk Pendidikan*.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2009). *Metodologi penelitian pendidikan: kompetensi dan praktiknya / Sukardi*. In 1. PENDIDIKAN - METODOLOGI PENELITIAN, Metodologi penelitian pendidikan: kompetensi dan praktiknya/Sukardi. <https://doi.org/2009>
- Sukardi, I. (2013). *Model-model pembelajaran Modern*. Palembang: Tunas Gemilang Press.
- Susyanto, A. D. (2015). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournamen Pada Siswa Kelas V Sd N 1 Jembangan Poncowarno Kebumen. *Universitas PGRI Yogyakarta*.
- Sutiyo, E., Sikumbang, D., & Achmad, A. (2014). PENGARUH PENGGUNAAN METODE DISCOVERY LEARNING TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR DAN PENGUASAAN KONSEP SISWA. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 2(10).
- Syahrul. (2013). Model dan Sintak Pembelajaran Konvensional. [Online]. Tersedia: <http://www.wawasanpendidikan.com/2013/08/model-dan-sintaks-pembelajaran-konvensional.html>.
- Tembaga, Buku (2016). Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. [Online]. Tersedia: <http://bukutembaga.blogspot.com/2016/04/kelebihan-dan-kekurangan-pembelajaran.html>

- Tiur, Winda Khaty Maria (2016)“ *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Divisions) Terhadap Hasil Belajar Memahami Pengukuran Komponen Elektronika Pada Siswa Kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 2 Padang Sidempuan Tahun Ajaran 2015/2016*”. Jurusan teknik elektro. Fakultas teknik. Universitas Negeri medan.
- Trianto. (2007). *"Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek"*. Jakarta, Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2009). *"Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif"*. Jakarta, Kharisma Putra Utama.
- Wati, N. (2017). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN AIR (AUDITORY, INTELLECTUAL, REPETITION) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MATERI SIFAT-SIFAT BUNYI DI SD NEGERI PLOMPONG 02 KECAMATAN SIRAMPOG KABUPATEN BREBES TAHUN PELAJARAN 2016/2017*. Universitas Peradaban.
- Wordpress (2013). 41 Distribusi Frekuensi [Online].Tersedia: <https://teorionline.wordpress.com/2013/08/26/distribusi-frekuensi/>