

ABSTRAK

ALNITA NOVERINDAH BR SITORUS, NIM : 1153151003, Pengaruh Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik *Role Playing* Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Binjai Tahun Ajaran 2019/2020. Skripsi Jurusan Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh layanan penguasaan konten dengan teknik *role playing* terhadap kepercayaan diri siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Binjai. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juli s/d September 2019. Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah penelitian eksperimen semu (*quasi experimental*). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa dari kelas VIII 6. Sampel ditarik dengan menggunakan model *purposive sampling* sebanyak 16 orang siswa yang berada di kelas VIII 6. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan angket kepercayaan diri siswa yang berjumlah 30 item pertanyaan yang telah valid dan reliabel dengan nilai reliabel sebesar 0,92 yang artinya indeks korelasi berada di kategori sangat tinggi. Data pre-test kepercayaan diri siswa diperoleh skor rata-rata 75,75, sedangkan data *post-test* kepercayaan diri siswa diperoleh skor rata-rata sebesar 91,56, artinya skor rata-rata siswa setelah mendapat layanan penguasaan konten dengan teknik *role playing* lebih tinggi dari pada sebelum mendapat layanan penguasaan konten dengan teknik *role playing*. Kemudian data dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon*. Dari analisis data diperoleh $J_{hitung} = 58$ dengan $\alpha = 0,05$ dengan $n = 16$ sehingga nilai J_{table} adalah 29. Karena $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $58 > 29$. Jadi terdapat perbedaan yang signifikan, artinya hipotesis diterima. Layanan penguasaan konten dengan teknik *role playing* memberikan kontribusi terhadap kepercayaan diri siswa kelas VIII-6 SMP N 12 Binjai.

Keywords : Layanan Penguasaan Konten Teknik *Role Playing* , Kepercayaan Diri Siswa