

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Hasil analisis data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai $J_{hitung} = 9$ dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 4$, sehingga nilai J_{tabel} adalah 0. Dari data tersebut terlihat bahwa $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $9 > 0$. Data *pre-test* tanggung jawab mengerjakan tugas diperoleh skor sebesar 53 dan rata-rata *post-test* diperoleh skor 78, maka diperoleh selisih skor sebesar 25. Artinya skor rata-rata siswa setelah mendapat layanan konseling individual pendekatan realita lebih tinggi sebelum mendapat layanan konseling individual pendekatan realita. Perubahan tingkat interval tanggung jawab mengerjakan tugas setelah diberikan layanan konseling individual pendekatan realita sebesar 47,16%. Hal ini menunjukkan ada pengaruh layanan konseling individual pendekatan realita terhadap tanggung jawab mengerjakan tugas siswa kelas X IPS SMA Swasta Dharma Pancasila Tahun Ajaran 2019/2020 maka hipotesis diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Diharapkan sekolah berperan aktif dalam memfasilitasi kegiatan layanan bimbingan konseling di sekolah agar tujuan yang diharapkan lebih maksimal lagi.
2. Guru BK lebih memperhatikan siswa yang mengalami perubahan tanggung jawab mengerjakan tugas yang relatif kecil. Guru BK juga harus

mempertimbangkan dan lebih mengembangkan program layanan konseling individual pendekatan realita terhadap tanggung jawab mengerjakan tugas.

3. Diharapkan siswa lebih serius dalam mengikuti layanan-layanan bimbingan dan konseling di sekolah yang diberikan oleh guru BK, agar siswa dapat mengantisipasi permasalahan-permasalahan sosial dan pribadinya.
4. Bagi orang tua diharapkan lebih memperhatikan siswa agar benar-benar mengerjakan tugas yang diberikan gurunya agar siswa tersebut tidak mendapat nilai jelek dan tinggal kelas.
5. Mengingat bahwa layanan konseling individual pendekatan realita dalam meningkatkan tanggung jawab mengerjakan tugas, maka diharapkan kepala sekolah dapat terus mendukung para guru terutama guru BK dalam hal menjalankan layanan konseling individual pendekatan realita.
6. Bagi peneliti selanjutnya lebih memperhatikan segala aspek aspek tanggung jawab mengerjakan tugas, semoga dapat menjadi bahan referensi dan menambah wawasan dalam melakukan penelitian selanjutnya, serta melakukan penelitian lebih lanjut tentang tanggung jawab mengerjakan tugas.